|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Департамент  социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры | Управление  Министерства  внутренних дел  Российской Федерации  по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре | Следственное  управление  Следственного комитета Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре |

Приложение к приказу от 07.05.2018

№486-р / №409 / №39

**Учебно-тематический план подготовки лиц,выразивших желание стать  
опекунами и попечителями несовершеннолетних граждан либо принять  
детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных  
установленных семейным законодательством Российской Федерации  
формах,1 из расчета курса подготовки лиц - 3 месяца**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы / темы | Всего | Количество  академических  часов2 | | Исполнители: организация, осуществляющая подготовку лиц / органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, следственные отделы, медицинские организации, замещающие родители / самостоятельное изучение гражданином |
| в том числе | |
| Теорети  ческие  занятия | Практиче  ские  занятия |
| **1.** | Введение в курс подготовки кандидатов в приемные родители | 2 | **1** | **1** |  |
| 1.1. | Что необходимо знать и уметь родителям, чтобы воспитывать приемного ребенка | 2 | 1 | 1 | 1 (теоретическое занятие) - самостоятельное изучение гражданином;  1 (практическое занятие) - организация, осуществляющая подготовку лиц3 |

1. Приказ Департамента социального развития автономного округа от 12 ноября 2012 года № 34-нп «О программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей».
2. В соответствии с пунктом 3 требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 года № 623, расчет произведен в академических часах. Академический час - 45 минут.

В соответствии Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан | 11 | 5 | 6 |  |
| 2.1. | Законодательство в части защиты прав несовершеннолетних. Гражданская правоспособность и дееспособность  несовершеннолетних. Основные права и свободы несовершеннолетних (социальные, экономические, культурные, имущественные).  Законодательство в области реализации права ребенка жить и воспитываться в семье | 3 | 1 | 2 | 3 - органы опеки и попечительства(по согласованию) |
| 2.2. | Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2 | 1 | 1 | 2 - органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 2.3. | Формы устройства: усыновление, опека (попечительство), приемная семья; различия между формами семейного устройства; устройство под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 4 | 2 | 2 | 4 - органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 2.4. | Права, обязанности, ответственность опекунов и попечителей | 2 | 1 | 1 | 2 - органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 3. | Взаимодействие приемной семьи с заинтересованными органами и организациями | 5 | 1 | 4 |  |
| 3.1. | Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства, организациями, оказывающими медико-социальную и психолого-­педагогическую помощь таким семьям, службой судебных приставов, пенсионным фондом, другими организациями, с биологической семьей ребенка | 3 | 1 | 2 | 3 - органы опеки и попечительства (по согласованию) |
| 3.2. | Доступная инфраструктура социальных услуг для приемных семей в месте проживания семьи. Взаимодействие приемных семей с социальным окружением и родительским сообществом | 1 | 0 | 1 | 1 - замещающие родители (опекуны, попечители, приемные родители, имеющие стаж и положительный опыт воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (по согласованию) |
| 3.3. | Родительские и профессиональные функции приемной семьи | 1 | 0 | 1 | 1 - замещающие родители  (по согласованию) |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 0 | 1 | **1 - организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства** |
| 4. | Этапы развития ребенка | 6 | 2 | 4 |  |
| 4.1. | Физическое и психомоторное развитие ребенка. Периоды детства. Требования к возрастному развитию ребенка. Особенности развития детей подросткового возраста | 3 | 1 | 2 | 1 (теоретическое занятие) - самостоятельное изучение гражданином;  2(практические занятия) - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 4.2. | Возрастные особенности развития приемных детей | 3 | 1 | 2 | 1 (теоретическое занятие)- самостоятельное изучение гражданином;  2(практические занятия)- организация, осуществляющая подготовку лиц |
| **5.** | Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Понятие о мотивации приемных родителей. Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергшегося жестокому обращению. Диспропорция развития ребенка | 12 | **3** | **9** |  |
| 5.1. | Потребности развития ребенка и необходимость их обеспечения | 2 | 1 | 1 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.2. | Оценка кандидатами в приемные родители своей способности обеспечить потребности развития ребенка с учетом условий жизни семьи. Оценка кандидатами в приемные родители имеющихся у них компетенций по воспитанию ребенка, поиск путей формирования и возможности компенсации недостающих компетенций | 3 | 0 | 3 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.3. | Насилие над ребенком, виды насилия. Диспропорции развития ребенка. Меры по профилактике суицидального поведения детей | 2 | 1 | 1 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.4. | Влияние социальной среды на поведение подростка (интернет- зависимость, группы в социальных сетях, вовлечение в экстремистские организации). Понятия «Экстремизм», «Религиозный экстремизм» | 2 | 1 | 1 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 5.5. | Семья как реабилитирующий фактор для ребенка, пережившего жестокое обращение. Оценка кандидатом в приемные родители своей возможности воспитывать ребенка, пережившего жестокое обращение | 3 | 0 | 3 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 6. | Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушения привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности) | 6 | 2 | 4 |  |
| 6.1. | Что такое психическая депривация и ее последствия для развития ребенка | 2 | 1 | 1 | 3-организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 6.2. | «И память сердца сохраняя». Что помнит ребенок о себе | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 6.3. | Влияние разлук и потерь на развитие ребенка | 3 | 1 | 2 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| **7.** | Адаптация приемного ребенка и приемной семьи | 11 | 2 | 9 |  |
| 7.1. | Особенности ожидания приемных семей; страхи, тревоги и разочарования взрослых в разные периоды адаптации; подготовка родственников к появлению приемного ребенка | 2 | 0 | 2 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.2. | Этапы адаптационного периода; чувства и переживания ребенка, приходящего в семью; способы преодоления трудностей адаптации | 1 | 0 | 1 | I - замещающие родители (по согласованию) |
| 7.3. | Тайна усыновления; ее реальные и мнимые преимущества и сложности; способы, как сказать ребенку, что он приемный | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.4. | Роль специалистов в оказании помощи приемным родителям в период адаптации ребенка в приемной семье | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.5. | Формирование детско- родительских привязанностей. Стратегии реагирования на сопротивление ребенка изменениям социальной среды | 2 | 0 | 2 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 7.6 | Особенности межличностного взаимодействия кровных и приемных детей | 2 | 1 | 1 | 2 - замещающие родители (по согласованию) |
| 7.7. | Родственная опека. Профилактика вторичных отказов от детей в замещающих семьях | 2 | 1 | 1 | 2 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| **8.** | «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка | 6 | 1 | 5 |  |
| 8.1. | Когда приемный ребенок сводит вас с ума или «как разрешать сложные проблемы приема» | 3 | 0 | 3 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 8.2. | Наказание и поощрение приемных детей | 3 | 1 | 2 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 9. | Особенности полового воспитания приемного ребенка | 2 | 1 | 1 |  |
| 9.1. | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, разница в проявлениях нормальной детской сексуальности и сексуализированного поведения. Формирование половой идентичности у ребенка; полоролевая ориентация и осознание половой принадлежности | 1 | 1 | 0 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 9.2. | Способы защиты ребенка от сексуального насилия | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10. | Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка | 8 | 2 | 6 |  |
| 10.1. | Моя семья (структура семьи) | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.2. | Отношения в семье | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.3. | Роль поддержки и критики в семье | 1 | 1 | 0 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.4. | Нормы и правила семьи | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.5. | Стили семейного воспитания | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 10.6. | Психологическая готовность кандидатов в приемные родители и их членов семьи к приему детей на воспитание в семью | 3 | 1 | 2 | 3 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 0 | 1 | **1 - организация, осуществляющая подготовку лиц** |
| 11. | Обеспечение безопасности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка | 6 | 3 | 3 |  |
| 11.1. | Создание безопасных условий для воспитания ребенка в доме, обществе в зависимости от его возрастных особенностей и опыта жизни. Способы безопасного поведения ребенка в ситуациях, несущих риск жестокого обращения с ним | 2 | 1 | 1 | 1 - следственный отдел  (по согласованию практическое либо теоретическое занятие);  1 - орган внутренних дел (по согласованию практическое либо теоретическое занятие) |
| 11.2. | Формирование здорового образа жизни | 1 | 1 | 0 | 1 - самостоятельное изучение гражданином |
| 11.3. | Методы поддержания здоровья у детей. Диспансеризация. Комплексная оценка состояния здоровья | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 11.4. | Медицинские аспекты ухода за ребенком в зависимости от возраста, состояния здоровья и развития ребенка | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 11.5 | Возможные патологии развития детей | 1 | 1 | 0 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 12. | Подведение итогов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители | 3 | 1 | 2 |  |
| 12.1. | Обсуждение результатов освоения курса подготовки кандидатов в приемные родители, выполнения домашних заданий | 2 | 1 | 1 | 2 – организация, осуществляющая подготовку лиц |
| 12.2. | Итоговая аттестация (экзамен) | 1 | 0 | 1 | 1 - организация, осуществляющая подготовку лиц; органы опеки и попечительства |
| Всего | | 80 ч. | 24 ч. | 56 ч. | **55 академ. часа**  **(41 ч. 15 мин.) - организации, осуществляющие подготовку лиц;**  **14 академ. часов (10 ч. 30 мин.) - органы опеки и попечительства**  **(по согласованию);**  **4 академ. часа**  **(3 ч.) - самостоятельное изучение гражданином;**  **5 академ. часа**  **(3 ч. 45 мин.) - замещающие родители (по согласованию);**  **2 академ. часа**  **(1 ч. 30 мин.) - органы внутренних дел, следственные отделы.** |