

Карманные деньги. За и против! Советы психолога родителям

Эта тема порождает множество дискуссионных вопросов, связанных с карманными деньгами: давать или не давать; контролировать ли траты; если давать, то сколько; давать за что-то или просто так; с какого возраста давать; разрешать ли детям подрабатывать.

Однозначного ответа, единственно правильной рекомендации быть не может.

Почему? Семьи — разные, дети — разные, доходы — разные, жизненные ценности — разные, города и села — разные и т.д. и т.п. Что бы мы не советовали, обязательно найдутся родители, которые скажут: «Чушь все это, мы сами знаем, как надо». Поэтому рассмотрим лишь некоторые принципы, знакомство с которыми окажется полезным, когда вы столкнетесь с проблемой «ребенок и карманные деньги».

Свобода. Дети понимают власть и могущество денег еще совсем маленькими. Они быстро усваивают, что наличие денег - это возможность исполнить любое желание.

Все мы, наверное, не раз были свидетелями детских просьб: «Мама, купи куклу!» - просит малыш. Ответ мамы: «У меня сейчас нет денег». Своего рода зависимость от наличия денег в папином - мамином кошельке с раннего детства формируется уже у малыша. Что же говорить о детях постарше, если, с одной стороны, их окружает мир разнообразных соблазнов, о которых неустанно вещает телевидение, радио, рекламные щиты на улицах, а с другой - разговоры в семье о ценах на рынке, о несоответствии наших зарплат ценам на товары и услуги.

Особенно трудно подросткам. Без денег они чувствуют себя неполноценными... Поэтому первое «ЗА» (за предоставление ребенку карманных денег) - это необходимость формирования у него ощущения некоторой экономической свободы. В современном мире большинство людей считают, что счастье не в деньгах, а в их количестве! Иначе говоря, что материальная свобода необходима для нормальной, естественной жизни.

Всегда надо помнить, что умение правильно распоряжаться финансами - это не врожденная способность, а навык, который развивается, как и любой другой. Задача взрослых, прежде всего родителей, - помочь детям научиться разумно обращаться с деньгами.

Уважение. Если не давать ребенку карманные деньги, то не надо спрашивать, на что он их потратил. Ведь контролируя каждый шаг своего ребенка, с одной стороны, вы демонстрируете ему свое недоверие, с другой - выглядите «цербером» в его глазах. Разумнее сразу же оговорить, на какое время вы выделяете ему деньги на карманные

расходы. Пусть он сам решает, на что их можно потратить: мороженое, карандаши, игрушку, книги, какую-то вещь. Дайте ребенку возможность рисковать и совершать ошибки, иначе он просто не сможет ничему научиться. Помните, что чем больше опыта ребенок приобретет сейчас, рискуя малым, тем ответственнее будет потом и тем меньше ошибок наделает в будущем.

Чтобы определить сумму еженедельных или ежемесячных выплат, нужно решить, на что именно они будут расходоваться. Если это деньги на мороженое, то это одна сумма, а если предполагается, что ребенок из этих денег пополняет свою коллекцию авиалайнеров, покупает книги, музыкальные записи, берет напрокат видео, то естественно сумма будет более значительная.

Научите ребенка копить деньги, к примеру, на дорогие наушники, отсрочивая на какое-то время желанную покупку.

Коллегиальность. Все финансовые проблемы лучше обсуждать в присутствии ребенка. Для чего? Чтобы он знал о семейном бюджете, состоящем из доходной и расходной частей. Ребенок должен уяснить, что кроме расходов на еду одежду и развлечения, у семьи есть масса других трат: на транспорт, плату за квартиру, электроэнергию, телефон, воду.

При этом, следует рассказать своему сыну или дочери, что одна из статей расхода называется «Карманные деньги», которые распределяются между всеми членами семьи: «Карманные деньги папы», «Карманные деньги мамы», «Карманные деньги сына/дочери». Такие деньги, выдаваемые регулярно, развивают чувство независимости и одновременно семейного единства. Этим вы говорите ребенку: «Ты — член семьи, а в семье все делятся друг с другом тем, что имеют». В то же время, чувствуя себя полноправным членом семьи, ребенок знает, что не только он находится в привилегированном положении.

Если в доме есть расходная книга, ребенок может присутствовать при ее заполнении, чтобы знать, сколько потрачено на еду, одежду, игрушки и прочее. Привлекайте детей к обсуждению крупных покупок (мебели, телевизора, холодильника), старайтесь серьезно выслушивать их аргументы на семейном совете, давая понять, как важно для вас их мнение.

Заинтересованность. По этому поводу есть две диаметрально противоположные точки зрения. В одних семьях за каждую хорошую отметку, каждое бытовое поручение (сходить в магазин, полить цветы, помыть посуду и т.д.) ребенок получает деньги на правах, заработанных своим трудом. В других - такая политика резко осуждается и считается абсолютно неприемлемой. Поэтому родители часто задают вопрос: «А как правильно?». Истина всегда посередине. Да, действительно, абсолютно правы те родители, которые не поддерживают политику оплаты за успеваемость в школе, выполненные домашние обязанности или поручения. Но также правы и те родители, которые утверждают, что,

давая ребенку деньги на карманные расходы или за выполненную работу (помощь по дому или какие-то учебные, спортивные достижения), они обучают малыша разумному отношению к деньгам, развивают веру в себя и чувство собственного достоинства.

Однако проблема с оплатой труда ребенка состоит в том, чтобы он усвоил: важно не только зарабатывать своим трудом, но и участвовать в семейных делах бескорыстно. Поэтому компромисс между двумя рассмотренными выше диаметрально противоположными точками зрения состоит в том, чтобы оплачивать не каждую протирку пыли или полив цветов, а особые работы, требующие от ребенка значительных затрат сил и времени. Если, например, ребенок разобрал «завал», до которого ни у кого в семье не доходили руки, или успешно сдал экзамен по сложному для него предмету - это достойно вознаграждения.

Оплата поручений, которые не требуют от ребенка никакого старания и напряжения сил, действительно, может привести к тому, что он вырастет человеком, который слова доброго не скажет и шага не сделает без материальной компенсации.

Конечно же, необходимо помнить, что главным для детей является именно приобретение трудовых навыков, а не конкретный заработок.

Ответственность. Ребенок может принять участие в формировании не только расходной, но и доходной части семейного бюджета. Если подросток хочет найти самостоятельный заработок, не отговаривайте его, лучше вместе просчитайте варианты легального и безопасного заработка. Если он имеет собственный заработок, то заранее оговорите, какую часть денег ребенок будет отдавать в общий бюджет семьи. Пусть эта сумма будет небольшой, чисто символической, но она играет огромную воспитательную роль. Не отнимать, а убедить участвовать в жизни семьи.

Очень важно, чтобы сын или дочь поняли: самое большое счастье люди могут испытать, сделав полезное и приятное другим, исполнив их заветные желания.

Лучшее воспитание - это не нотации, а личный пример, любовь и доброта!

*Оришич Елена Владимировна,
психолог отделения
социальной адаптации
несовершеннолетних и молодежи*