

Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы родителям)

Внимательно слушайте своих детей, дайте им понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы, познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями

Проверяйте всех взрослых, окружающих ребенка; убедитесь в их профессионализме и квалификации

Объясните сыну или дочери разницу между допустимыми и недопустимыми видами прикосновений

Внимательно относитесь к желаниям, эмоциям, поведению детей любого возраста

Будьте готовы прояснить, уточнить, идти на переговоры («Давай обсудим, как организовать жизнь дома, чтобы были учтены и твои, и мои интересы»), делитесь своими переживаниями

Родителям о наказании

1. Шлепая ребенка, Вы учите его бояться вас.
2. Проявляя при детях худшие черты своего характера, Вы показываете им дурной пример.
3. Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
4. Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
5. Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным.
6. У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть,- как сразу возникает конфликт.
7. Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
8. Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

**НАШ МЕТОД ВОСПИТАНИЯ –
ЛЮБОВЬ, БЕСЕДА, ПОНИМАНИЕ!**

Задумайтесь над этим!



Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

НЕТ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЮ В МИРЕ ДЕТСТВА (ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)



Дети - самая незащищенная и уязвимая социальная группа

Жестокое обращение с детьми - любая форма плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, педагогами, представителями правопорядка. Умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию.

Формы жестокого обращения:

- **Физическое насилие** - преднамеренное нанесение физических повреждений.
- **Сексуальное насилие (или развращение)** - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- **Психическое (эмоциональное) насилие** - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.
- **Пренебрежение основными потребностями ребенка** - заброшенность, беспризорность.

РЕБЕНОК
ИМЕЕТ ПРАВО
НА ЖИЗНЬ
БЕЗ НАСИЛИЯ!



Разновидности жестокого обращения:

избиение; истязание; сотрясение; удары; пощечины; прижигания; удушение; утопление; принуждение к алкоголю, наркотическим или другим одурманивающим препаратам; заточение с лишением еды и питья; лишение теплой одежды и другие принудительные меры.

Признаки физического насилия:

- царапины и рубцы;
- ожоги;
- ссадины;
- травмы головы, костей, тела;
- ушибы головы, тела;
- внутренние травмы в результате ударов (кровоизлияния в кишечнике, ушиб печени, селезенки и поджелудочной железы, травма почек и др.)

Прислушайтесь к тому, что Вы говорите!

Фразы, которые надо ЗАБЫТЬ НАВСЕГДА:

- Какой ты неуклюжий, тупой, противный!..
- Достал!
- Не пугайся под ногами!
- Уйди с моих глаз...
- И в кого ты такой уродился!
- Чтобы я тебя не видел(а) и не слышал(а)!..
- Я возьму себе другого ребенка...
- Не мешай, отстань!
- Ты мне не нужен!
- Я отдам тебя в детдом, чужому дяде или тете...
- Ты мне надоел!
- Ты меня замучил...

Характерные признаки ребёнка, пережившего насилие и жестокое обращение:

- подражание взрослым в жестокости к более слабым детям, животным;
- отсутствие боязни наказания;
- подбострастное, униженное отношение при общении с лидерами;
- перепады настроения со вспышками злобы, двигательным возбуждением, драчливостью, приступами агрессии;
- стремление изолироваться от общества;
- замедленный темп психического развития, низкий уровень интеллекта, пониженная познавательная активность, конфликты во взаимоотношениях со сверстниками