**Карманные деньги.**

**За и против!**

**Советы психолога родителям**

Эта тема порождает множество дискуссионных вопросов, связанных с карманными деньгами: давать или не давать; контролировать ли траты; если давать, то сколько; давать за что-то или просто так; с какого возраста давать; разрешать ли детям подрабатывать.

Однозначного ответа, единственно правильной рекомендации быть не может.

Почему? Семьи — разные, дети — разные, доходы — разные, жизненные ценности — разные, города и села — разные и т.д. и т.п. Что бы мы не советовали, обязательно найдутся родители, которые скажут: «Чушь все это, мы сами знаем, как надо». Поэтому рассмотрим лишь некоторые принципы, знакомство с которыми окажется полезным, когда вы столкнетесь с проблемой «ребенок и карманные деньги».

*Свобода.* Дети понимают власть и могущество денег еще совсем маленькими. Они быстро усваивают, что наличие денег - это возможность исполнить любое желание.

Все мы, наверное, не раз были свидетелями детских просьб: «Мама, купи куклу!» - просит малышка. Ответ мамы: «У меня сейчас нет денег». Своего рода зависимость от наличия денег в папином - мамином кошельке с раннего детства формируется уже у малыша. Что же говорить о детях постарше, если, с одной стороны, их окружает мир разнообразных соблазнов, о которых неустанно вещает телевидение, радио, рекламные щиты на улицах, а с другой - разговоры в семье о ценах на рынке, о несоответствии наших зарплат ценам на товары и услуги.

Особенно трудно подросткам. Без денег они чувствуют себя неполноценными... Поэтому первое «ЗА» (за предоставление ребенку карманных денег) - это необходимость формирования у него ощущения некоторой экономической свободы. В современном мире большинство людей считают, что счастье не в деньгах, а в их количестве! Иначе говоря, что материальная свобода необходима для нормальной, естественной жизни.

Всегда надо помнить, что умение правильно распоряжаться финансами - это не врожденная способность, а навык, который развивается, как и любой другой. Задача взрослых, прежде всего родителей, - помочь детям научиться разумно обращаться с деньгами.

*Уважение.* Если не давать ребенку карманные деньги, то не надо спрашивать, на что он их потратил. Ведь контролируя каждый шаг своего ребенка, с одной стороны, вы демонстрируете ему свое недоверие, с другой - выглядите «цербером» в его глазах. Разумнее сразу же оговорить, на какое время вы выделяете ему деньги на карманные расходы. Пусть он сам решает, на что их можно потратить: мороженое, карандаши, игрушку, книги, какую-то вещь. Дайте ребенку возможность рисковать и совершать ошибки, иначе он просто не сможет ничему научиться. Помните, что чем больше опыта ребенок приобретет сейчас, рискуя малым, тем ответственнее будет потом и тем меньше ошибок наделает в будущем.

Чтобы определить сумму еженедельных или ежемесячных выплат, нужно решить, на что именно они будут расходоваться. Если это деньги на мороженое, то это одна сумма, а если предполагается, что ребенок из этих денег пополняет свою коллекцию авиалайнеров, покупает книги, музыкальные записи, берет напрокат видео, то естественно сумма будет более значительная.

Научите ребенка копить деньги, к примеру, на дорогие наушники, отсрочивая на какое-то время желанную покупку.

*Коллегиальность*. Все финансовые проблемы лучше обсуждать в присутствии ребенка. Для чего? Чтобы он знал о семейном бюджете, состоящем из доходной и расходной частей. Ребенок должен уяснить, что кроме расходов на еду одежду и развлечения, у семьи есть масса других трат: на транспорт, плату за квартиру, электроэнергию, телефон, воду.

При этом, следует рассказать своему сыну или дочери, что одна из статей расхода называется «Карманные деньги», которые распределяются между всеми членами семьи: «Карманные деньги папы», «Карманные деньги мамы», «Карманные деньги сына/дочери». Такие деньги, выдаваемые регулярно, развивают чувство независимости и одновременно семейного единства. Этим вы говорите ребенку: «Ты — член семьи, а в семье все делятся друг с другом тем, что имеют». В то же время, чувствуя себя полноправным членом семьи, ребенок знает, что не только он находится в привилегированном положении.

Если в доме есть расходная книга, ребенок может присутствовать при ее заполнении, чтобы знать, сколько потрачено на еду, одежду, игрушки и прочее. Привлекайте детей к обсуждению крупных покупок (мебели, телевизора, холодильника), старайтесь серьезно выслушивать их аргументы на семейном совете, давая понять, как важно для вас их мнение.

*Заинтересованность.* По этому поводу есть две диаметрально противоположные точки зрения. В одних семьях за каждую хорошую отметку, каждое бытовое поручение (сходить в магазин, полить цветы, помыть посуду и т.д.) ребенок получает деньги на правах, заработанных своим трудом. В других - такая политика резко осуждается и считается абсолютно неприемлемой. Поэтому родители часто задают вопрос: «А как правильно?». Истина всегда посередине. Да, действительно, абсолютно правы те родители, которые не поддерживают политику оплаты за успеваемость в школе, выполненные домашние обязанности или поручения. Но также правы и те родители, которые утверждают, что, давая ребенку деньги на карманные расходы или за выполненную работу (помощь по дому или какие-то учебные, спортивные достижения), они обучают малыша разумному отношению к деньгам, развивают веру в себя и чувство собственного достоинства.

Однако проблема с оплатой труда ребенка состоит в том, чтобы он усвоил: важно не только зарабатывать своим трудом, но и участвовать в семейных делах бескорыстно. Поэтому компромисс между двумя рассмотренными выше диаметральными точками зрения состоит в том, чтобы оплачивать не каждую протирку пыли или полив цветов, а особые работы, требующие от ребенка значительных затрат сил и времени. Если, например, ребенок разобрал «завал», до которого ни у кого в семье не доходили руки, или успешно сдал экзамен по сложному для него предмету - это достойно вознаграждения.

Оплата поручений, которые не требуют от ребенка никакого старания и напряжения сил, действительно, может привести к тому, что он вырастет человеком, который слова доброго не скажет и шага не сделает без материальной компенсации.

Конечно же, необходимо помнить, что главным для детей является именно приобретение трудовых навыков, а не конкретный заработок.

*Ответственность.* Ребенок может принять участие в формировании не только расходной, но и доходной части семейного бюджета.Если подросток хочет найти самостоятельный заработок, не отговаривайте его, лучше вместе просчитайте варианты легального и безопасного заработка.Если он имеет собственный заработок, то заранее оговорите, какую часть денег ребенок будет отдавать в общий бюджет семьи. Пусть эта сумма будет небольшой, чисто символической, но она играет огромную воспитательную роль. Не отнимать, а убедить участвовать в жизни семьи.

Очень важно, чтобы сын или дочь поняли: самое большое счастье люди могут испытать, сделав полезное и приятное другим, исполнив их заветные желания.

Лучшее воспитание - это не нотации, а личный пример, любовь и доброта!

*Оришич Елена Владимировна,*

*психолог отделения*

*социальной адаптации*

*несовершеннолетних и молодежи*