**Семейная открытка**

**«Готовность родителей к школе: второй раз в первый класс»**

Готов или не готов? Возьмут или не возьмут? К весне страсти у родителей будущих первоклассников накалились. Сами родители переживают не меньше, чем перед своим поступлением в вуз, когда преследовал страх не набрать положенных баллов и провалиться.

О психологической готовности ребенка к школе есть достаточно много информации. Не хочется повторяться и изобретать велосипед. Немножко неожиданно, но хочется поговорить о готовности родителей пойти «второй раз в первый класс».

Психологическая готовность

Как бы это смешно ни звучало, но поговорим о психологической готовности родителей будущих первоклассников.

Ваш ребенок идет в школу. Но готов ли он? Если все вокруг – и независимые,  и школьные психологи твердят, что малышу лучше еще «дозреть» и пойти в первый класс в семь с хвостиком вместо шести с хвостиком… Может быть, есть смысл задуматься и послушать специалистов? Понятно, что вы настроились, что по всем статьям было бы лучше закончить школу в 16, а не 17 лет.

Особенно, если у вас сын, и ему в случае не поступления в институт «светит» армия. Но если ребенок начинает школьную жизнь раньше, чем будет к этому психологически готов, у него могут возникнуть серьезные проблемы с учебой, вплоть до полного отрицания школы, нежелания учиться, проблем с поведением из-за недостаточной «усидчивости».

Причем этот же ученик через год демонстрировал бы хорошую успеваемость и с удовольствием ходил в школу.

Подумайте сами, какой судьбы на ближайшие 10 лет вы желаете для своего ребенка? Да, отказываться от своих идеальных планов бывает достаточно сложно, но… настолько ли они идеальны?

То же самое касается и выбора школы. Положим, вы хотите отдать ребенка в самую «крутую» физико-математическую гимназию города. Может быть, потому что мечтали ее закончить сами, или даже учились в ней в свое время.

А сын считает тайком на пальцах, шевеля губами, но сносно сочиняет стишки и читает как пятиклассник. Адекватен ли выбор образовательного учреждения?

Пусть вы, умнейший математик, всех правополушарных пренебрежительно называете «гуманитариями», используя слово как синоним существительного «болтуны»… Но так получилось, что сфера талантов ребенка находится как раз в этой области. Пока он маленький, вам выбирать будет ли он успешным учеником в каком-нибудь литературном лицее или середнячком, ближе к концу в физ-мате. Ведь, как говорят, если оценивать рыбу по умению летать, а соловья по способности плавать – и тот и другой будут «дураки-дураками».

Конечно, может быть и рано говорить об этом, и не так важна ориентация на профиль школы в первом классе, эта проблема еще всплывет к пятому или седьмому классу. Но психологически комфортнее не скакать из класса в класс, а по возможности начать и закончить обучение в одной и той же школе. Особенно если ребенок испытывает сложности в общении и при вхождении в сформировавшийся уже коллектив.

Родителям очень важно научиться разделять «то, что МНЕ хотелось бы для ребенка» и то что «действительно будет лучше для ребенка». Да, безусловное счастье, когда в вашей семье эти два понятия идентичны.