

**Реестр методических продуктов
(методик, социальных программ, информационно-разъяснительной продукции),
используемых в практике работы по направлению деятельности:
социальное обслуживание граждан, пострадавших от насилия,
и профилактика любых форм насилия, в том числе домашнего насилия**

№ п/п	Наименование, цель	Направление, целевая группа	Краткое описание	УСО, подведомственные Депсоцразвития Югры, реализующие продукт
1. Методики (тесты, диагностики, опросники, анкеты и др.)				
1.	Проективная методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман	Диагностика семейных отношений от 4 до 10 лет	Изучение структуры семьи, особенностей взаимоотношений между ее членами. Методика выявляет включенность ребенка в семейную систему, характер эмоционального контакта между членами семьи, признаки жестокого обращения по отношению к ребенку	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
2.	Проективная методика «День рождения», М.А. Панфилова	Диагностика детско-родительских и межличностных отношений от 4 до 10 лет	Методика выявляет особенности взаимоотношений ребенка с членами семьи и окружающими (взрослыми и детьми).	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
3.	Проективная личностная методика «Кактус» М.А. Панфилова	Диагностика направленности и интенсивности выраженности агрессивности с детьми старше 3-х лет (младший, средний и старший дошкольный возраст	Ребенку дается инструкция – «На листе бумаги нарисуй кактус – такой, каким ты его себе представляешь». Вопросы и дополнительные пояснения не допускаются. Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
4.	Проективная методика «Несуществующее животное» М.З. Дукаревич	Диагностика психоэмоционального состояния ребенка от 4 до 11 лет	Методика позволяет определить наличие агрессивного и тревожного состояния ребенка	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
5.	Проективная методика Рене Жиля	Диагностика социальной приспособленности ребенка, его межличностных отношений от 4 до 12 лет	Исследование сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
6.	Проективная рисуночная методика «Розовый куст»	Диагностика состояния, как отражение внутреннего мира от 4 до 18 лет	Закрытыми глазами представить себе, что ты обратилась в куст роз. Рассмотреть внимательно какой он. Прежде всего,	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

			обратить внимание на то, нравится ли возникший образ клиенту, является ли для него комфортным	
7.	Проективная личностная методика «Автопортрет»	Диагностика бессознательных эмоциональных компонентов личности (самооценка, актуальное состояние, невротические реакции тревожности, страха, агрессивности) от 8 до 18 лет	По определению автопортрет – это изображение человека, созданное им самим. Изображая себя, человек воссоздает основные черты собственных телесных нужд и внутренних конфликтов. Богатая проекция личностной динамики, проявляющаяся в рисунке, открывает для метода возможность анализа достоинств и конструктивных потенциалов, равно как и анализа нарушений	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
8.	Проективная методика «Письмо другу»	Диагностика случаев насилия и жестокого обращения с детьми (подростки)	В методике описывается ситуация насилия, в которую попал ровесник. Подросткам предлагается написать герою письмо с поддержкой. Процедура исследования проводится в группе.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
9.	Проективная рисуночная методика «Человек под дождем»	Диагностика личностных резервов и особенностей защитных механизмов человека, его способности преодолевать неблагоприятные ситуации, противостоять им, он также может рассказать о возможности человека к адаптации от 9 до 12 лет	Два рисунка. Первый рисунок должен отображать фигуру человека, а второй – человека под дождем. Первый рисунок отражает представление человека о себе в обычной ситуации, а второй – в неблагоприятной	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
10.	Проективная методика «Дом-Дерево-Человек»	Диагностика психоэмоционального состояния	Выявление психологических проблем личности. Интерпретация проективного теста позволяет в краткие сроки получить данные о личностных характеристиках (наличие тревожности, агрессивности и др.)	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
11.	Тест Томаса	Помогает определить тип поведения человека в конфликтной ситуации. Целевая группа не ограничена	Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
12.	Тест «Дерево», Д. Лампен, адаптирован Л.П. Пономаренко	Диагностика адаптивности ребенка от 4 до 10 лет	Методика позволяет определить особенности протекания адаптационного процесса ребенка в различных условиях	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
13.	Тематический апперцептивный тест (ТАТ)	Диагностика личности от 14 до 18 лет	Методика позволяет определить глубинные тенденции личности, в том числе ее	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

			потребности и мотивы, отношение к миру, черт характера, типичные формы поведения, внутренние и внешние конфликты, особенности протекания психических процессов, механизмов психологической защиты и др.	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
14.	Тест тревожности Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен «Выбери нужное лицо»	Исследование уровня тревожности у детей дети 3,5 — 7 лет	Тест исследует характерную для ребенка тревожность в типичных для него жизненных ситуациях (где соответствующие свойства личности проявляются в наибольшей степени). При этом тревожность рассматривается как черта личности, функция которой состоит в обеспечении безопасности человека на психологическом уровне и которая вместе с тем имеет отрицательные следствия.	БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения»
15.	Тест рисуночной ассоциации С.Розенцвейга	Оценка степени социальной адаптированности личности от 8 до 18 лет (детский, взрослый вариант)	Оценка выраженности различных видов эмоционального реагирования, на основе которой строится индивидуальный профиль реакций и делается вывод о наличии эмоционально-когнитивных стереотипов реагирования на фрустрацию.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
16.	Тест «Выход из трудных жизненных ситуаций»	Диагностика индивидуально-психологических особенностей личности	Выявление особенностей реагирования и поведения в трудной ситуации, доминирующего способа решения жизненных проблем. Метод: тестирование	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
17.	Семейный тест отношений «СТО», Д. Антони, Е. Бине, модификация И.М. Марковской	Диагностика эмоционального отношения ребенка к членам семьи и ближайшему окружению от 4 до 10 лет	Методика позволяет понять характер взаимоотношений ребенка с членами семьи и значимыми окружающими	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
18.	Детский апперцептивный тест (САТ) (Л. Беллак)	Направление: проецируется значимое содержание потребностей, конфликтов, установок личности Целевая группа: обследования детей в возрасте от 3 до 10 лет.	Время проведения теста - 30-40 мин. Исследование проводится индивидуально, позиционируя не как тест, а как игру. С помощью данной методики можно выявить: ведущие потребности и мотивы; особенности восприятия и отношения ребенка к родителям (в том числе к родителям как к супружеской паре); особенности взаимоотношений ребенка с сиблингами; содержание внутриличностных	БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»

			конфликтов как следствия фрустрации ведущих потребностей ребенка; особенности защитных механизмов как способов разрешения внутренних конфликтов; агрессивные фантазии, страхи, фобии, тревоги, связанные с ситуациями фрустрации; динамические и структурные особенности поведения ребенка среди сверстников.	
19.	Метод психологического наблюдения	Целенаправленное и организованное восприятие поведения человека от 4 до 18 лет	Метод позволяет изучение поведения личности в определенных условиях	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
20.	Метод психологического интервьюирования	Диагностический целенаправленный опрос по определенному плану от 4 до 18 лет	Метод позволяет собрать необходимую информацию, выяснить важные сведения	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
21.	Метод цветowych выборов Люшера (проектный тест)	Диагностика психоэмоционального состояния ребенка от 4 до 18 лет	Методика исследует: эмоциональное состояние; невротичность; наличие фрустрирующих проблем; наличие стресса	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
22.	«Метод портретных выборов» Л.Сонди	Диагностика личностных особенностей от 11 до 18 лет	Методика позволяет определить асоциальные и патологические особенности поведения личности	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
23.	Опросник агрессивности	Диагностика состояния агрессии	Выявление агрессии, раздражительности, обиды, негативизма, чувства обиды	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
24.	Опросник оценки уровней взаимоотношений в семье (авт. Степанова С.С. в модификации Махониной И.И.)	Изучение детско-родительских взаимоотношений. Целевая группа: родители	Выявляет уровни взаимоотношений в семье	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
25.	Опросник для исследования проявлений жестокости в детско-родительских отношениях (по С.В. Ардашевой и соавт., в модификации З.В. Луковцевой)	Направление: выявить степень проявления жестокости в детско-родительских отношениях; Целевая группа: родители; несовершеннолетние в возрасте от 10 до 18 лет.	Опросник состоит из двух частей. Для родителей и детей. В каждой части по 7 вопросов, которые раскрывают взаимоотношения между родителем и ребенком.	БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»
26.	Опросник типов акцентуации личности Шмишека	Диагностика психологических особенностей личности	Диагностика типов акцентуации личности	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
27.	Опросник «Анализ семейной	Диагностика самочувствия подростка,	Опросник исследует психоэмоциональное	БУ «Сургутский центр социальной

	тревоги», Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис	связанного с его позицией в семье от 10 до 18 лет	состояние ребенка, связанное с внутрисемейной ситуацией	помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
28.	Опросник CDI, М. Ковач	Диагностика выявляет функциональное состояние депрессии от 10 до 18 лет	Опросник позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
29.	Опросник «Поведение родителей и отношение подростков к ним» (ADOR), Е. Шафер, модиф. З. Матейчик и П. Ржичан	Диагностика детско-родительских отношений от 10 до 18 лет	Опросник диагностирует установки, поведение и методы воспитания родителей	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
30.	Опросник «Биополе семьи» В.В. Бойко	Диагностика внутрисемейных отношений от 10 до 18 лет	Опросник определяет биополе семьи, психологический климат, при котором ребенок чувствует себя комфортно рядом с близкими	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
31.	Опросник депрессии Бека	Диагностика эмоционально-личностной сферы от 14 до 18 лет	Методика предназначена для определения состояния пониженного настроения - депрессии с учетом его глубины, выявления особенностей межличностных контактов подростка со сверстниками, формирования планов на будущее, трудностей адаптации подростка в сложной для него социальной ситуации.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
32.	Опросник для родителей — «Опросник детско-родительского эмоционального взаимодействия» (ОДРЭВ) Е.И.Захаровой	Выявление выраженности 11 параметров эмоционального взаимодействия матери и ребенка дошкольного возраста	Опросник выявляет степень выраженности каждой отдельной характеристики взаимодействия в каждой конкретной диаде. Опросник содержит 66 утверждений, объединенных в три блока	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
33.	Опросник родительского отношения А.Я. Варга, В.В. Столин	Диагностика родительского отношения у матерей, отцов, опекунов и т.д., обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними родители детей 3-10 лет	61 вопрос опросника составляет пять шкал, выражающих собой те или иные аспекты родительского отношения: принятие – отвержение ребенка; кооперация; симбиоз; авторитарная гиперсоциализация; маленький неудачник	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»
34.	ИТО – индивидуально-	Диагностика определения	Опросник состоит из 91 утверждения	БУ «Сургутский центр социальной

	типологический опросник (Л.Н.Собчик)	типологических особенностей индивида, ведущих черт его характера с 14 лет		помощи семье и детям»
35.	Фрайбургский личностный опросник (FPI), И. Фаренберг, Х.Зарг, Р. Гампел	Диагностика эмоционально-личностной сферы от 16 до 18 лет	Методика позволяет определить особенности эмоционально-личностной сферы, устойчивости к воздействию стресс-факторов	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
36.	Многофакторный личностный опросник по методике Р. Кетелла	Метод оценки индивидуально-психологических особенностей личности от 10 до 18 лет	Описание полярных характеристик личности (общительность-замкнутость, независимость-подчиненность, озабоченность-беспечность и др.)	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
37.	Анкета выявления жестокого обращения с детьми (М-ка Красножен М.М.)	Анкета выявления жестокого обращения с детьми	Выявление жестокого обращения с детьми	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»
38.	Анкета выявления жестокого обращения с детьми, М.М. Красножен	Диагностика выявления признаков жестокого обращения от 10 до 18 лет	Анкета позволяет осуществить сбор и анализ полученной информации	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
39.	Методика «Два домика», И.Вандвик, П. Экблад	Диагностика социально значимого окружения ребенка от 4 до 10 лет	Методика помогает выявить сформированность потребности в общении, определить круг значимого окружения ребенка	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
40.	Методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО), А.И. Лутошкин	Диагностика межличностных отношений от 4 до 15 лет	Методика определяет эмоциональные взаимоотношения ребенка с ближайшим значимым окружением и степень привязанности	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
41.	Методика «Интервью с ребенком» А.И.Захаров	Диагностика внутрисемейных отношений и роли ребенка в семье от 4 до 8 лет	В свободной беседе ребенку задаются вопросы, которые помогут выявить особенности детско-родительских проблем таких, как наказание дошкольников, авторитетность родителей, их значимость для детей	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
42.	Методика «Выявление суицидального риска у детей» А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	Выявление признаков суицидального поведения от 10 до 18 лет	Методика измеряет аутоагрессивные тенденции и факторы, формирующие суицидальные намерения	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания

				населения»
43.	Методика «Выявление суицидального риска», Т.Н. Разуваева	Экспресс-диагностика суицидального риска от 10 до 18 лет	Методика выявляет уровни форсированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
44.	Методика выявления отношения юношей и девушек к жизни в своей семье, Т. Шрайбер	Диагностика отношения юношей и девушек к жизни в своей семье от 10 до 18 лет	Методика позволяет выявить включенность в семейную систему или отверженность в семье	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
45.	Методика «Самооценка психических состояний», Г.Ю. Айзенк	Диагностика психического состояния от 10 до 18 лет	Методика определяет уровень тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
46.	Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л. Ханин	Диагностика определения степени выраженности тревожности в структуре личности от 12 до 18 лет	Методика определяет уровень реактивной (ситуативной) тревожности и личностной тревожности человека	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Мегионский комплексный центр социального обслуживания населения»
47.	Методика «Неоконченные предложения», Е.Н. Волков	Диагностика насилия и жестокого обращения с подростками от 10 до 18 лет	Методика позволяет получить представление когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов представлений ребенка о насилии	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
48.	«Методика диагностики акцентуаций характера», опросник К. Леонгарда- Г. Шмишека	Диагностика типов акцентуаций личности от 11 до 18 лет	Методика позволяет определить типы акцентуаций личности	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
49.	Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки	Диагностика агрессии от 10 до 18 лет	Выявление показателей и форм агрессии (физическая агрессия, вербальная агрессия, негативизм, раздражение, подозрительность, обида, чувство вины)	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
50.	Методика измерения уровня тревожности Тейлора	Диагностика выявляет уровень тревожности от 10 до 18 лет	Тест предназначен для измерения проявлений тревожности. Выбор пунктов для шкалы «проявления тревожности» осуществляется на основе анализа их способности различать лиц с «хроническими реакциями тревоги»	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
51.	Методика «Стратегии совладающего	Методика предназначена для	представляет собой опросник, состоящий из	БУ «Сургутский центр социальной

	поведения»	определения копинг-механизмов, т. е. способов преодоления трудностей в различных сферах психической деятельности с 18 лет	50 вопросов, направленных на выявление характерных для человека стратегий преодоления проблемных, напряженных ситуаций	помощи семье и детям»
52.	Методика интервью для диагностики насилия М.В. Фадеева, Е.В. Шапошникова	Диагностика распространенности случаев насилия и жестокого обращения среди подростков 11-12, 13-14 лет	Применяется для диагностики распространенности случаев насилия и жестокого обращения среди подростков	БУ «Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения»
53.	Методика диагностики родительского отношения	Диагностика внутрисемейных отношений	Изучение системы чувств и поступков, социальных установок, рационального, эмоционального и поведенческого компонентов родителей по отношению к детям.	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
54.	Методика «Сеть социальных контактов»	Диагностика жизненной ситуации	Выявление жизненной ситуации для решения проблем. Работа с ближайшим окружением ребенка, или сетью его социальных контактов является эффективным методом работы с детьми и семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В процессе диагностики выясняется отношение подростка к его социальному окружению, качество и количество его социальных контактов	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
55.	Методика дифференциальной диагностики депрессивных состояний В.А. Жмурова	Диагностика депрессивных состояний	Выявление депрессивного состояния (главным образом тоскливой или меланхолической депрессии) и определение тяжести депрессивного состояния на данный момент. Метод: опрос, анкетирование	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
56.	Методика определения самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан	Диагностика личностных особенностей	Исследования самооценки	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
57.	Методика «Межличностные отношения ребенка» Р.Жила	Диагностика семейных отношений	Предназначен для выявления особенностей внутрисемейных отношений	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения» БУ «Югорский комплексный центр

				социального обслуживания населения»
58.	Методика «Семья животных»	Диагностика семейных отношений	Предназначен для выявления особенностей внутрисемейных отношений	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
59.	Методика выявления отношения юношей и девушек к жизни в своей семье	Диагностика семейных отношений	Методика предназначена для диагностики отношения юношей и девушек к жизни в своей семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
60.	Экспресс – методика «Сигнал», Н.В. Зотов, В.М. Петрукович, В.Н. Сысоев	Диагностика суицидального риска от 16 до 18 лет	Методика позволяет определить риск суицидальных реакций в поведении личности	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
61.	Диагностическая беседа «Мой круг общения», Т.Ю. Андрущенко	Диагностика межличностного взаимодействия от 10 до 18 лет	Диагностическая беседа позволяет определить характер взаимодействия ребенка с окружающими в разных сферах общения; выявить лично значимые отношения	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
62.	Картиночная версия шкалы поведения в детско-родительском конфликте К.Мебер и М.Строс	Диагностика наличия физического и психологического насилия в семье от 4 до 10 лет	Шкала исследует методы, которые используют родители при воспитании ребенка в ситуации детско-родительского конфликта	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
63.	«Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи» А.И.Баркан	Выявление особенностей жизни ребенка в семье с 4 лет	Предназначен для выявления внутрисемейных отношений, симпатий и предпочтений ребенком членов семьи в различных ситуациях, состоит из 10 неоконченных предложений, последовательно предъявляемых ребенку. Опросник должен использоваться в комплексе с анализом рисунков «Моя семья», «Семья, которую я хочу»	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
64.	Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3), Э.Г. Эйдемиллер	Диагностика семейных отношений от 10 до 18 лет	Методика предназначена для оценки семейной сплоченности и семейной адаптации	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
65.	Шкала определения уровня депрессии	Диагностика сниженного настроения и депрессивного состояния с 18 лет	Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

66.	Комплексная оценка психологического состояния	граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Оценка психо-эмоционального состояния гражданина, выявление личностных ресурсов для разрешения ТЖС	БУ «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»
67.	Кризисное консультирование	граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Определение причин возникновения ТЖС, работа с психологическим состоянием гражданина, направленная на разрешение ТЖС	БУ «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»
2. Социальные программы (программно-целевые продукты)				
1	<p>Комплексная программа по первичной профилактике насилия в семье в отношении несовершеннолетних «Любите тех, кто рядом»</p> <p>Цель: предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, в том числе насильственных действий в отношении несовершеннолетних в семье путем информационно-просветительской деятельности благополучных семей</p>	<p>Первичная профилактика жестокого обращения, насилия в семье в отношении несовершеннолетнего; повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания.</p> <p>Целевая группа: несовершеннолетние, их родители (законные представители) из функциональных семей</p>	<p>Содержание программы предусматривает проведение работы по следующим направлениям:</p> <p>правовое и психолого-педагогическое просвещение родителей; повышение правовой грамотности несовершеннолетних; участие членов семей в совместных видах деятельности; обеспечение межведомственного взаимодействия по первичной профилактике насилия в семье в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Данная программа направлена непосредственно на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей, лиц их заменяющих).</p> <p>Программа включает 4 блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа с родителями (законными представителями, лицами, их заменяющими); - профилактическая работа с несовершеннолетними; - информационно-просветительская работа (буклеты, листовки, брошюры, статьи), направленная на пропаганду семейных ценностей, положительного опыта семейного воспитания; формирование ценностей ответственного родительства; - организация и проведение совместных мероприятий несовершеннолетних с их родителями (законными представителями, 	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

			лицами, их заменяющими)	
2	<p>Комплексная программа по вторичной профилактике насилия в семье «Карточный домик»</p> <p>Цель: профилактика семейного неблагополучия как одного из факторов возникновения насилия</p>	<p>Программа направлена на раннее выявление причин семейного неблагополучия, оказание комплексной помощи семье на основе межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики и организации индивидуальной социально-психологической работы с членами семьи по предупреждению домашнего насилия.</p> <p>Целевая группа: семьи «группы риска» (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, асоциальные, семьи выпускников центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей), отдельные ее члены, подвергшиеся насилию в семье</p>	<p>Семейно-ориентированный подход является основополагающим в решении проблемы насилия в семьях «группы риска». Комплексные мероприятия Программы, направленные на вторичную профилактику насилия в семье, снимают и снижают взаимную агрессивность, смягчают фрустрационные состояния членов семьи, создают благоприятные условия для разрешения межличностных конфликтов, активизируют поиск способов преодоления кризисов и формирования взаимопонимания в семье</p>	<p>БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»</p>
3	<p>Комплексная программа третичной профилактики насилия в семье «ЛАДЬЯ»</p> <p>Цель: оказание помощи гражданам, подвергшимся домашнему насилию, с целью снижения посттравматических последствий и формирования адекватной самооценки</p>	<p>Уменьшение и устранение травматических переживаний (реакций), связанных с домашним насилием</p> <p>Целевая группа: семьи, отдельные ее члены, подвергшиеся домашнему насилию</p>	<p>В рамках программы третичной профилактики насилия в семье «ЛАДЬЯ» формируется межсекторальная команда с целью организации межведомственного взаимодействия. Работа с жертвой домашнего насилия подразделяется на 5 блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с жертвой домашнего насилия. 2. Групповая работа с членами семьи жертвами домашнего насилия. 3. Групповая работа с жертвами домашнего насилия. 4. Работа с агрессорами. 5. Социальное партнерство. 	<p>БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»</p>
4	<p>Программа психолого-педагогического сопровождения замещающих семей «Теплый дом»</p> <p>Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий</p>	<p>Выявление проблемных зон функционирования замещающей семьи, организация и оказание своевременной социальной психолого-педагогической помощи.</p> <p>Целевая группа: опекуны,</p>	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения замещающих семей с целью предупреждения жестокого обращения, вторичных возвратов ребенка в государственные учреждения</p>	<p>БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»</p>

	для семейного воспитания детей в замещающих семьях, предупреждения жестокого обращения, вторичных возвратов ребенка в учреждение	попечители, приемные родители, опекаемые дети		
5	Программа «Психологическая мастерская позитивного родительства» Цель: повышение уровня психолого-педагогических знаний у родителей, предупреждение возможных нарушений детско-родительских отношений, профилактика девиантного поведения ребенка, повышение родительской мотивации к решению проблем.	Повышение уровня знаний родителей в режиме активного взаимодействия с аудиторией в форме «вопрос-ответ» живого и открытого диалога. Целевая группа: родители учащихся образовательных учреждений города	Психолого-педагогическое просвещение родителей	БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения»
6	Программа «Возрождение» Цель: комплексная реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации	Выведение семьи из состояния неблагополучия, интеграция семьи в здоровое общество с ориентацией на здоровый образ жизни, восстановление ее социального статуса	Выявление и реабилитация семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
7	Программа «Фарватер» Цель: правовое воспитание, формирование навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни среди несовершеннолетних Нефтеюганского района.	Цели программы: - правовое воспитание несовершеннолетних, формирования правовой культуры, правового поведения у учащихся образовательных учреждений Нефтеюганского района, - коррекция поведения, внутриличностных установок у несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, - формированию навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни у несовершеннолетних, находящихся в	Направлена на формирование навыков законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни среди несовершеннолетних, их правовое просвещение и воспитание	БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»

		конфликте с законом.		
8	<p>Программа «Вектор помощи» комплексного сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении</p> <p>Цель: оказание содействия семьям, оказавшимся в социально-опасном положении и находящимся на грани социально-опасной ситуации, в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей через систему мероприятий по различным направлениям сопровождения</p>	<p>1. Работа с родителями или семьями, находящимися в социально-опасном положении, координация деятельности всех органов и учреждений по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.</p> <p>2. Социально-правовое сопровождение.</p> <p>3. Социально-педагогическое сопровождение.</p> <p>4. Социально-психологическое сопровождение.</p> <p><u>Целевая группа:</u> семьи, находящиеся в социально опасном положении и находящиеся на грани социально опасной ситуации</p>	<p>Реализация программы направлена на оказание содействия семьям, оказавшимся в социально-опасном положении и находящимся на грани социально опасной ситуации в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей через систему мероприятий по различным направлениям сопровождения, а так же на развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в социально-опасном положении и находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическую поддержку таких семей</p>	<p>БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»</p>
9	<p>«Школа ответственного родительства» программа семейного клуба для родителей и детей, из числа семей группы риска.</p> <p>Цель: профилактика нарушения прав и законных интересов детей в семье через повышение родительской компетентности и содействие улучшению детско-родительских отношений в семьях группы риска</p>	<p>1. Социально-педагогическое: активизация творческого потенциала семьи, поддержка совместных форм проведения досуга).</p> <p>2. Социально-психологическое: повышение культуры родительства, восстановление и укрепление традиций семейного воспитания, оказание помощи родителям в нормализации межличностных внутрисемейных отношений, профилактика семейного неблагополучия, предупреждение жестокого обращения с детьми в семье).</p> <p>3. Социально-правовое: повышение уровня юридической грамотности, консультирование по вопросам получения мер социальной поддержки).</p> <p><u>Целевая группа:</u> дети из семей группы риска, состоящие на патронажном</p>	<p>Реализуется в интерактивной форме в условиях социально-педагогического клуба, направленного на повышение психолого-педагогической культуры семьи. Специфика социально-педагогической деятельности в клубе выражается в том, что это специально организованный процесс, в котором совместные усилия родителей, специалистов разных сфер в условиях социума, направлены на процесс повышения психолого-педагогической культуры семьи группы риска. Программа родительского клуба «Семейный очаг» ориентирована на применение широкого комплекса воспитательных мер, основанных на стремлении к конструктивному взаимодействию, ценностных ориентациях, родительских установках, чувствах, отношениях, позициях и родительской ответственности, способствующих формированию гармоничного стиля семейного воспитания</p>	<p>БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»</p>

		учете и их родители		
10	<p>Комплексная программа по повышению родительской компетентности взрослого населения г. Югорска в условиях отделения психолого-педагогической помощи семье и детям «КОМПАС»</p> <p>Цель: психологическая поддержка, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогике</p>	Психологическая поддержка, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогике	Обучение приемам и способам продуктивного взаимодействия родителей с детьми, умению использовать основы психолого-педагогических знаний в повседневной жизни. Повышение уровня социально-правовых знаний родителей по вопросам трудового, семейного и гражданского законодательства	БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»
3. Информационно-разъяснительная продукция (буклеты, памятки, листовки, брошюры)				
1	«Твой возраст – твои права»	буклет для несовершеннолетних	Информация о правах детей от рождения до наступления совершеннолетия	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
2	«Приемы конструктивного взаимодействия родителей с детьми»	буклет для родителей	Описываются основные принципы взаимодействия родителей и детей, позитивные возможности для родителей	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
3	«Семья – основа общества»	буклет для родителей	Коротко описывается содержание ст.54 Семейного кодекса РФ о правах ребенка; даны рекомендации родителям по сохранению в семье благоприятной психологической обстановки; информация об ответственности родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
4	«Обязанность и ответственность родителей»	буклет для родителей	Описывается содержание ст.60, 63, 65 Семейного кодекса Российской Федерации «Об основных правах и обязанностях родителей»; ст.156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Об ответственности родителей за неисполнение родительских обязанностей». Даны советы родителям по взаимодействию с ребенком.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
5	«Ошибки семейного воспитания»	буклет для родителей	В буклете раскрываются основные ошибки родителей в воспитании детей, что можно и чего нельзя говорить детям	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
6	«11 заповедей для родителей от итальянского педагога Марии	памятка родителям	Заповеди успешного воспитания	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

	Монтессори»			
7	«10 шагов, чтобы стать хорошим родителем»	буклет для родителей	Советы родителям, которые помогут бесконфликтно общаться с ребенком	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
8	«Воспитание без насилия»	буклет для родителей	Физическое наказание. Если без наказания нельзя обойтись, то каких правил нужно придерживаться	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
9	«Нет жестокости и насилию в мире детства»	памятка для родителей	Формы жестокого обращения с детьми; признаки физического насилия; характерные признаки ребёнка, пережившего насилие и жестокое обращение; родителям о наказании; «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком (советы родителям)»	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
10	«Как понять своего ребенка (рекомендации родителям)»	буклет для родителей	Принципы доверительного общения с ребенком	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
11	«Восемь надежных приемов снятия стресса»	памятка для родителей	Основные приемы снятия стрессов	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
12	«12 заповедей для родителей»	памятка для родителей	Итальянский педагог сформулировала краткие заповеди-напоминания для родителей.	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
13	«Советы родителям. Метод естественных последствий»	памятка для родителей	Что такое метод естественных последствий, плюсы метода	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
14	«Профилактика жестокого обращения с детьми»	буклет для родителей	Предотвращение жестокого обращения с детьми	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
15	«Как предупредить насилие»	памятка для родителей	Предотвращение насилия в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
16	«Детство без жестокости и семьи»	буклет для родителей	Предотвращение жестокого обращения с детьми	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
17	«Психологическая помощь семье и детям»	буклет для родителей и детей	Предотвращение насилия и жестокого обращения в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
18	«Что такое жестокое обращение»	брошюра для родителей	Предотвращение жестокого обращения в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
19	«Берегите своих детей...»	памятка для родителей	Предотвращение насилия и жестокого обращения над детьми	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
20	«Мы против насилия»	листочка для родителей	Предотвращение насилия в семье	БУ «Пыть-Яхский районный

				комплексный центр социального обслуживания населения»
21	«Десять правил семейной жизни»	памятка для родителей	Гармонизация отношений в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
22	«Виды насилия»	памятка для родителей	Предотвращение насилия в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
23	«Нормативно-правовые основы защиты детей от жестокого обращения»	буклет для родителей буклет для родителей	Ознакомление родителей с правовыми документами по вопросам защиты прав детей, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, насилия в отношении детей.	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
24	«Стоп насилие»	брошюра для населения	Предотвращение насилия в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
25	Буклет «Самовольные уходы: мотивы, причины, способы реагирования»	буклет для родителей	Профилактика самовольных уходов из семьи	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
26	Памятка для женщин, пострадавших от домашнего насилия «Выход есть всегда»	памятка для женщин	Предотвращение насилия и жестокого обращения в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
27	«Как предупредить насилие»	памятка для родителей	Предотвращение насилия в семье	БУ «Пыть-Яхский районный комплексный центр социального обслуживания населения»
28	«Насилие над детьми»	буклет для родителей	Описание форм и видов насилия, правил безопасного поведения ребенка вне семьи	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
29	«Ответственность за жестокое обращение с детьми»	листовка для родителей	Информирование о мерах административной, уголовной, гражданско-правовой ответственности родителей и законных представителей за жестокое обращение с детьми.	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
30	«Жестокое обращение с детьми: что это?»	буклет для родителей	Раскрывает вопрос о детях, воспитывающихся в семьях, где жестокое обращение с детьми в семье включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями или другими членами семьи ребенка, опекунами, приемными родителями	БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»
31	«Профилактика насилия»	памятка для родителей	Затронуты темы: Что такое насилие? Виды	БУ «Сургутский районный центр

			насилия. Где может совершаться и что делать, если происходит насилие в семье	социальной помощи семье и детям»
32	«6 важных причин научить ребенка говорить «Нет»		Научить отказываться — это в первую очередь повышение личной безопасности «Нет» — не глупость, если отказываешься и думаешь своей головой. «Нет» — не непослушание, право на выбор есть у всех. «Нет» — не противозаконно: в Конституции РФ записаны наши права и свободы, в том числе свобода на собственное мнение.	БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
33	«Воспитание ненасилием в семье»	памятка для родителей		БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
34	«Правила бесконфликтного общения с подростком»	памятка для родителей		БУ «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения»
35	«Отделение помощи гражданам»	брошюра для родителей	Информационный буклет о работе кризисного отделения помощи гражданам с контактными данными специалистов	БУ «Сургутский комплексный центр социального обслуживания населения»
36	«Метод песочной терапии»	буклет	Информационный буклет о методах применения песка в работе с несовершеннолетними, подвергшимися насилию. Чему способствует работа с песком и противопоказания	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
37	«Помещение дружественное детям»	буклет	В информационном буклете отражена информация о том, что на базе Учреждения с целью обеспечения защиты прав несовершеннолетних при проведении следственных действий в отношении них функционирует специализированное помещение, «дружественное детям»	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
38	«Сенсорная комната – территория, где можно успокоиться и преодолеть страхи»	буклет	В информационном буклете описаны методы и приемы работы в сенсорной комнате, применяемое реабилитационное оборудование, приведены примеры релаксационных упражнений	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
39	«Технология «Кризисная интервенция»	буклет	В информационном буклете описаны основные приемы кризисного консультирования, принципы и алгоритм проведения кризисной интервенции	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
40	«Технология работы с несовершеннолетними в интерактивной комнате»	буклет	В информационном буклете описаны программы, применяемые в работе с интерактивным полом и интерактивной доской, целевая группа, цель, задачи и ожидаемый	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

			социальный эффект	
41	«Технология эскалации семейного конфликта»	буклет	Информационный буклет о технологии, в котором описаны фазы развития семейного конфликта и алгоритм его преодоления, указаны телефоны экстренной психологической помощи	БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»