

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
СЕМЬЕ И ДЕТАМ»

Рассмотрено на заседании  
Методического совета Учреждения  
Протокол № 1  
от «26» января 2023г.  
Л.В. Духовникова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор бюджетного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Сургутский  
центр социальной помощи семье  
и детям»

Г.Ф. Ронжина  
«26» \_\_\_\_\_ 2023г.



**Комплексная программа социальной адаптации  
несовершеннолетних  
«ПРОЖИЗНЬ»  
(правила расстановки ориентиров на жизненном пути)»**

Авторы:  
Марченко Анна Владимировна,  
специалист по работе с семьей,  
Трушина Вероника Валерьевна,  
методист

Сургут  
2023

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
«ПРОЖИЗНЬ»**

(правила расстановки ориентиров на жизненном пути)

№ п/п	Критерии	Описание
1.	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», г. Сургут
2.	Название программы	Комплексная программа социальной адаптации несовершеннолетних «ПРОЖИЗНЬ» (правила расстановки ориентиров на жизненном пути)»
3.	Направленность программы	Развивающая (социально - педагогическая)
4.	Ф.И.О. составителя (авторского коллектива) с указанием должностей	Марченко Анна Владимировна, специалист по работе с семьей; Вероника Валерьевна Трушина, методист БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
5.	Работники, реализующие программу	Воспитатели, ассистенты по оказанию технической помощи, психологи, специалисты по работе с семьей БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
6.	Должностное лицо, утвердившее программу, дата утверждения	Ронжина Галина Федоровна, директор Протокол заседания Методического совета от 26.01.2023 № 1
7.	Практическая значимость	Реализация программы социальной адаптации несовершеннолетних «ПРОЖИЗНЬ» способствует социальной адаптации и социализации несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении, через усвоение ими специальных знаний и умений, моделей поведения, опыта социальных взаимоотношений. Использование широкого спектра форм и методов работы помогает детям и подросткам лучше понимать себя и окружающих: различать и понимать чувства и переживания; обучает детей коммуникативным навыкам, дает возможность расширить круг общения, у детей вырабатывается опыт принятия себя, чувство полноты жизни. У подростков происходит активизация процесса формирования социальной готовности к будущей самостоятельной жизни
8.	Цель программы	Оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи в социальной адаптации и социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации
9.	Задачи программы	1. Обеспечить успешную адаптацию и социализацию несовершеннолетних.

		<p>2. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним и их семьям.</p> <p>3. Формировать у несовершеннолетнего правового сознания, активную гражданскую позицию, навыки личной и социальной безопасности.</p> <p>4. Развить у несовершеннолетних патриотические и духовно нравственные ценности.</p> <p>5. Обучить несовершеннолетних социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в микро и макро социуме</p>
10.	Целевая группа	Несовершеннолетние получатели социальных услуг в возрасте от 3 лет до 18 лет, проживающие в стационарном отделении БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
11.	Сроки реализации	Программа реализуется круглогодично в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении
12.	Ожидаемые результаты	<p><i>Качественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное прохождение адаптационного периода, сформированность у несовершеннолетнего уровня стрессоустойчивости;</li> <li>- приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения;</li> <li>- расширение знаний о личной и социальной безопасности;</li> <li>- формирование у несовершеннолетних основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;</li> <li>- минимизация случаев отклоняющегося поведения несовершеннолетних;</li> </ul> <p>предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание положительного эмоционального фона в семье, выстраивание позитивных детско – родительских отношений.</li> </ul> <p><i>Количественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность социальных навыков у 85% несовершеннолетних;</li> <li>- приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения у 75%;</li> <li>- повышение уровня самостоятельности и социальной ответственности у 70% несовершеннолетних;</li> <li>- количество положительно урегулированных детско – родительских конфликтов (95 % от общего числа случаев</li> </ul>

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.*

Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва  
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации  
на период до 2025 года»

С первых дней своей жизни человек окружен себе подобными, включен в разного рода социальные взаимодействия. Будучи частью социума, человек приобретает определенный субъективный опыт, который становится частью его личности.

Социализация - это процесс усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта. Процесс социализации неразрывно связан с общением и совместной деятельностью.

Социальная адаптация в широком смысле слова означает соответствие, согласие, согласованность человека с окружающим миром. Социально-адаптированный человек в состоянии выполнять необходимые социальные роли и функции, он имеет устойчивые связи с окружающими, у него есть навыки общественного сосуществования в данной среде. Характеристика детей и подростков, попадающих в реабилитационные учреждения показывает, насколько далеки они от такого состояния и насколько противоестественна была их прошлая жизнь.

В процессе социализации и социальной адаптации несовершеннолетние обретают свою индивидуальность, т.к. социальный опыт не только субъективно усваивается, но и активно перерабатывается, становясь источником индивидуализации личности. Таким образом, процесс

социальной адаптации следует определить не только как активно-приспособительный, но как активно-развивающий.

Проблема социализации детей, оказавшихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, в настоящее время остается актуальна. Сейчас, во времена социально-экономической нестабильности, несовершеннолетние, проживающие в государственных учреждениях, оказываются особенно уязвимыми.

Основная задача государства и специалистов, работающих с детьми и их семьями, создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать подростков к современным условиям жизни, воспитать гражданина – патриота, сформировать чувство коллективизма и умение жить и работать в коллективе, воспитать инициативу, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг.

Деятельность бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» направлена на социальную защиту семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, предоставление комплексных услуг, на поддержку, реабилитацию и восстановление социального статуса семьи.

Стационарное отделение является структурным подразделением бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям». В рамках достижения основной своей задачи, на базе стационарного отделения, с 2015 года успешно реализовывалась программа по адаптации и социализации несовершеннолетних «Азбука жизни». С целью актуализации и совершенствования психолого - педагогической работы по социализации и адаптации несовершеннолетних в 2023 году в данную программу были внесены существенные изменения и дополнения, была разработана комплексная программа «ПРОжизнь» (правила расстановки ориентиров на жизненном пути).

Программа «ПРОжизнь» носит комплексный характер и циклично реализуется в течение года специалистами учреждения во взаимодействии с субъектами системы профилактики и негосударственного секторов (образовательными учреждениями города, отделом УМВД по г. Сургуту, учреждениями культуры и спорта, негосударственными организациями).

Основой реализации данной программы является деятельностный подход к личностному развитию ребенка – его целеполагания, ценностным ориентирам, изменению социальных установок.

Социальный эффект от реализации программы:

- организация системы психолого – педагогической, социально-правовой работы с несовершеннолетними, направленной на развитие социально- адаптивной и духовно – нравственной личности;
- формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних с раннего возраста;
- развитие у несовершеннолетних навыков самостоятельности;
- повышение уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих с несовершеннолетними, проживающими в стационарном отделении.

Среди основных принципов педагогического сопровождения социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, мы выделяем системность, целостность, динамичность, непрерывность и устойчивость:

*принцип индивидуализации и дифференциации* - развитие каждого ребенка относительно его возрастных, индивидуальных характеристик, имеющегося социального и жизненного опыта, мотивов деятельности, с учетом интересов группы, коллектива;

*принцип сотрудничества* – сочетания педагогического руководства с развитием инициативы и самостоятельности воспитанников;

*принцип вариативности* - предполагает развитие у несовершеннолетнего вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов;

*принцип доступности* - заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм работы возрастным особенностям детей, уровню их развития;

*принцип развития* - заключается в том, что абсолютно все объекты и явления окружающего нас мира находятся в процессе непрерывного изменения, движения, развития;

*принцип целенаправленности* - каждый метод, каждая, выбранная специалистом (воспитателем, психологом, специалистом по работе с семьей, ассистентом по оказанию технической помощи) форма занятия, каждое задание должны способствовать продвижению к цели;

*личный подход* к подростку, реализуемый в формуле: любить, понимать, принимать, сострадать, помогать;

*коммуникативность* - способность к быстрому и оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-психолого-педагогического сопровождения (воспитателями, психологами, специалистами по работе с семьей, родителями, субъектами системы профилактики) для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи ребенку;

*неразглашение информации о ребенке и его семье;*

*уважение достоинства и культуры всех народов.*

## **1.2. Нормативное правовое обеспечение:**

Семейный кодекс Российской Федерации (от 29.12.1995 № 223-ФЗ);

Кодекс РФ об административных правонарушениях;

*Федеральные законы:*

от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» от 23.10.2019 № 15/23-П- 04-175 «О наставничестве».

**1.3. Целевая группа:** несовершеннолетние получатели социальных услуг, в возрасте от 3 лет до 18 лет проживающие в стационарном отделении БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям».

**1.4. Цель:** Оказание комплексной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи в социальной адаптации и социализации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**1.5. Задачи:**

1. Обеспечить успешную адаптацию и социализацию несовершеннолетних.

2. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним и их семьям.

3. Формировать у несовершеннолетнего правового сознания, активную гражданскую позицию подростков, навыки личной и социальной безопасности.

4. Развить у несовершеннолетних патристические и духовно нравственные ценности.

5. Обучить несовершеннолетних социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в микро и макро социуме.

**1.6. Формы работы:**

В ходе реализации программы специалистами применяются разнообразные формы организации мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных психофизиологических особенностей несовершеннолетних.

Под индивидуальной работой понимается система психолого-педагогических воздействий по отношению к каждому ребенку,



направленная на максимально целесообразный учет его возрастных, социальных и индивидуально-психологических особенностей в целях всестороннего развития.

Правильно организованная индивидуальная работа способствует формированию нравственной культуры, способности к самоорганизации.

Групповая форма работы предполагает работу как в целом с группой несовершеннолетних, так и в группе – с каждым из ее членов отдельно. Цель групповой работы – оказание помощи несовершеннолетнему через передачу группового опыта для его развития, формирования социального поведения.

Таблица 1.

<b>Индивидуальная форма работы</b>	<b>Групповая форма работы</b>
<b>Исследовательские формы работы</b>	
Изучение личного дела Собеседование Наблюдение Анкетирование Тестирование Диагностика	Анкета Консультация «Панельная дискуссия»
<b>Практические формы работы</b>	
Инструктаж Консультация Беседа Индивидуальное занятие Игра Ситуативный практикум Творческое занятие (рисование, аппликация, лепка и т.д.)	Тренинг, мастер-класс, диспут, лекция Практическое занятие, тематическое мероприятие, вечер встреч, экскурсия, Квест - игра, конкурс, викторина, концерт Мозговой штурм Интерактивное занятие Ярмарка, выставка, Анимация Соревнование, Спартакиада Ролевое моделирование Акция
<b>Аналитические формы работы</b>	
Беседа Тест Опросник, Анкета	Беседа Социологический опрос Обобщение, анализ

### **1.7. Методы работы:**

Для реализации психолого - педагогических задач и получения положительной динамики в социальной адаптации и реабилитации несовершеннолетних, используются следующие методы:

*Организационные.* Подготовка к реализации программы, разработка инструментария, проведение рабочих встреч, круглых столов, методических учеб, повышение квалификации специалистов.

*Исследовательские.* Проведение диагностики целевой группы (входные данные, выходные данные), в том числе методами интервью, тестирования, анкетирования.

*Практические.* Реализация мероприятий календарно – тематических планов и технологий по направлениям программы:

- курирование – способ поддерживания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника;

- коррекция – процесс исправления тех или иных нарушенных функций, с помощью методов формирования социального опыта несовершеннолетних (исследовательский, творческий, игровой, административный);

- психолого-педагогическая поддержка – своевременное позитивное воздействие педагога-наставника на подростков, с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих и оказание психологической помощи в решении проблем;

- реабилитация – это система мероприятий по восстановлению психических функций, оптимизирующая жизнь личности в соответствии с ее потребностями и способностями;

- консультирование – помощь, предотвращающая развитие нежелательных последствий в поведении;

- разъяснительные индивидуальные беседы о сознательной дисциплине, об уважении к окружающим, о правилах поведения в детском коллективе, обществе (закрепляются на практике правила поведения в общественных местах, соблюдения режима в учреждении);

- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание необходимой помощи во время учебного процесса.

*Аналитические:* анализ, контроль за ходом реализации программы, подведение итогов, сопоставление ожидаемых и реальных результатов, оценка эффективности деятельности;

*наглядно-информационные:* наблюдение, визуальная оценка.

Использование различных форм и методов работы позволяет разнообразить психолого-педагогическую деятельность, вызвать интерес у несовершеннолетних, доверительные отношения к специалистам, воспитателям-наставникам, привлечь внимание несовершеннолетних к участию в различных мероприятиях.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Этапы и сроки реализации**

Программа реализуется круглогодично в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних в стационарном отделении.

#### **1. 1. Подготовительный этап**

- изучение психолого-педагогической, методической литературы по игровой, социальной, экологической, гражданско-патриотической деятельности и здоровому образу жизни;

- защита и утверждение программы на Методическом совете учреждения.

#### **1.2. Организационный этап**

- разработка рабочих планов воспитателями, формирование пакета диагностического материала, оформление карты мониторинга изменений личности несовершеннолетнего;

- формирование пакета методических материалов (тематических воспитательных занятий, мероприятий, сценариев праздников и т.п.)

#### **1.3. Основной этап**

- диагностика несовершеннолетних;

- реализация программы по направлениям деятельности.

#### **1.4. Итоговый этап**

- анализ результатов диагностики, полученных после проведения коррекционно-развивающих мероприятий на выходе ребенка из учреждения;
- анализ деятельности, определение степени эффективности программы, корректировка программы;
- подготовка отчетной документации.

## **2.2. Направления деятельности и их содержание**

Каждое из направлений программы «ПРОжизнь» представляет собой цикл теоретических и практических индивидуальных и групповых занятий, реализацию частных технологий по направлениям.

Предложенная комплексная программа по социальной адаптации несовершеннолетних является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм занятий.

Программа «ПРОжизнь» реализуется круглогодично в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних стационарного отделения.

Основной идеей программы является индивидуальный подход к каждому ребенку. Мероприятия программы подобраны так, что зависят от возрастных (от 3 до 7 лет, от 8 до 11 лет, от 12 до 18 лет) и индивидуальных особенностей ребенка. Каждое мероприятие несет свое смысловое значение.

Программа реализуется по 4 основным направлениям:

1. **Социально – правовая адаптация**, целью которого является формирование правового сознания, правовой культуры, активной гражданской позиции, повышение правовой грамотности несовершеннолетних: позитивного отношения к закону, знание детьми своих прав и обязанностей перед государством и обществом, профилактика правонарушений, развитие навыков личной безопасности.

2. **Нравственно – патриотическое воспитание** способствует развитию гармонично-духовной личности несовершеннолетних на основе патриотических и культурно-исторических традиций, популяризации волонтерской деятельности.

### **3. Социализация, личностное развитие несовершеннолетних.**

Работа по данному направлению ориентирована на формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельности и социально – бытовой адаптации, здорового образа жизни, освоение правил личной безопасности, развитие творческих способностей, приобщение к культурным истинным ценностям, развитие функциональных семейных детско-родительских отношений.

### **4. Психологическая социализация «Здоровое поколение!»**

Реализация данного направления поможет решить задачи по созданию условий для личностного и психологического развития несовершеннолетних, по преодолению эмоционально – поведенческих нарушений детей, связанных с последствиями жестокого обращения в семье. Так же данное направление деятельности направлено на оказание психолого – педагогической поддержки семье в период преодоления кризиса.

## 2.3. Механизм реализации программы

### Механизм реализации программы «ПРОжизнь» (правила расстановки ориентиров на жизненном пути)

Таблица 2.

Мероприятия	Цель направления	Задачи направления	Ожидаемые результаты направления
<i>Направление: Социально - правовая адаптация</i>			
1. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана «Я в социуме» (Приложение №1)	Формирование правового сознания, правовой культуры, активной гражданской позиции подростков, навыков личной безопасности	1. Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом; 2. Развить у несовершеннолетних навыки социально одобряемого поведения; 3. Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям; 4. Расширить знания о личной социальной безопасности (финансовой, информационной, профилактика вовлечения подростков в мошеннические действия)	1. Охват 100% несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение учреждения, индивидуальной психолого-педагогической реабилитацией. 2. Повышение уровня правовой грамотности несовершеннолетних у 55% несовершеннолетних 3. Снижение количества самовольных уходов несовершеннолетними из БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», в том числе рецидивных случаев за счет раннего выявления и профилактических мероприятий. 4. Сформированность навыков социально адаптивного поведения в обществе у 75% несовершеннолетних.
2. Технологии работы с несовершеннолетними, зачисленными в стационарное	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из стационарного отделения	1. Выявить несовершеннолетних, из числа зачисленных в стационарное	5. Повышение уровня информированности

<p>отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по профилактике самовольных уходов</p>	<p>БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»</p>	<p>отделение, склонных к совершению самовольных уходов;          2. Организовать систему индивидуальной психолого-педагогической работы, направленной на предупреждение самовольных уходов и профилактику рецидивов девиантного поведения;          3. Сформировать правовую грамотность несовершеннолетних и развить навыки законопослушного поведения;          4. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия в рамках работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних</p>	<p>несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия у 85% несовершеннолетних.          Увеличение количества привлеченных субъектов системы профилактики</p>
<p><i>Направление: <b>Нравственно – патриотическое воспитание</b></i></p>			
<p>1. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана «Мы - будущее России!» (Приложение №2)</p>	<p>Развитие гармонично-духовной личности несовершеннолетних на основе патриотических и культурно-исторических традиций</p>	<p>1.Формировать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;</p>	<p>1. Сформированность духовно – нравственных качеств и гражданской позиции у 56% несовершеннолетних.          2. Расширение знаний у несовершеннолетних об истории и культуре,</p>

		<p>2. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края</p> <p>3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину</p>	<p>экономической значимости родного края и страны</p> <p>3. Привлечение несовершеннолетних к волонтерской деятельности.</p> <p>4. Проявление активности несовершеннолетних в подготовке, проведении и участии в мероприятиях и социально-значимых акциях в рамках волонтерской деятельности.</p>
2. Проект волонтерского движения «Шаги добра»	Формирование у несовершеннолетних активной, социально-ориентированной позиции через их приобщение к волонтерской деятельности	<p>1. Вовлекать несовершеннолетних в социальную практику, связанную с оказанием социальной поддержки различным группам населения;</p> <p>2. Расширить их опыт положительного социального поведения, коммуникативных навыков;</p> <p>3. Формировать у несовершеннолетнего нравственно-этического качества;</p> <p>4. Предоставлять возможность проявлять инициативу и реализовывать свой потенциал</p>	
<i>Направление: Социализация, личностное развитие несовершеннолетних</i>			
1. Проект наставнической деятельности «Мы рядом, мы»	Эффективная реабилитация и социализация, профилактика	1. Оказать социально-психолого-педагогическую	1. Сформированность социальных навыков у 85%



вместе»	самовольных уходов, асоциальных проявлений несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении, посредством индивидуального положительного воспитательного воздействия значимой личности на несовершеннолетнего	помощь и поддержку несовершеннолетнему. 2. Формировать у несовершеннолетнего общепринятые нормы и навыки общественного поведения. 3. Обучить несовершеннолетнего социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в обществе. 4. Обеспечить успешную реабилитацию и социализацию несовершеннолетнего.	несовершеннолетних; 2. Приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения у 75%; 3. Приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения; 4. Минимизация случаев отклоняющегося поведения несовершеннолетних
2. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана по социально – бытовой адаптации «Знаю! Умею! Могу!» (Приложение №3)	Формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельности и социально – бытовой адаптации	1. Воспитывать у детей трудолюбие и культуру труда 2. Формировать необходимый запас знаний, навыков и умений, который позволит уверенно начинать самостоятельную жизнь, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум; 3. Развивать умения и навыки по бытовому труду, кулинарии 4. Воспитывать уважение к результатам своего и чужого труда, ответственности, бережного отношения к окружающему миру	1. Сформированность социально – бытовых навыков у 85% несовершеннолетних; 2. Повышение уровня самостоятельности и социальной ответственности у 70% несовершеннолетних; 3. Повышение уровня культуры труда у несовершеннолетних 4. Расширение знаний у несовершеннолетних об аспектах бытовой социализации

<p>3. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана по социокультурной адаптации «Мир красоты и гармонии» (Приложение №4)</p>	<p>Развитие творческих способностей несовершеннолетних, приобщение к культурным истинным ценностям</p>	<p>1. Формировать способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, этики, совершенства и красоты. 2. Развитие художественного вкуса, восприятия, фантазии, воображения, мелкой моторики рук. 3. Воспитание интереса и любви к искусству, эмоционально-чувственного отношения к природе и народному искусству</p>	<p>1. Повышение общего культурного уровня несовершеннолетних; 2. Доля несовершеннолетних участвующих в творческих социально – значимых конкурсах (35% от общего числа обслуженных несовершеннолетних); 3. Увеличение количества несовершеннолетних до 65%, имеющих увлечение или хобби 4. Развитие художественно – эстетического вкуса у несовершеннолетних</p>
<p>4. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана по социальной безопасности «Азбука безопасной и здоровой жизни!» (Приложение №5)</p>	<p>Формирование здорового образа жизни и развитие личной безопасности</p>	<p>1. Расширить представления несовершеннолетних о здоровом образе жизни; 2. Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам; 3. Развитие активной жизненной позиции 4. Учить детей предвидеть опасность и избегать ее; 5. Формировать знания о финансовой грамотности через привитие основных финансовых навыков</p>	<p>1. Количество воспитанников, принявших участие в мероприятиях по данному направлению деятельности (не менее 85% несовершеннолетних); 2. Показатели снижения частоты заболеваемости; 3. Развитие у 75% несовершеннолетних навыков ведения здорового образа жизни; 4. Сформированность первоначальных знаний о финансовой грамотности, умение применять в жизни</p>

<p>6. Реализация групповых и индивидуальных мероприятий календарно – тематического плана по направлению «Мастерская семейных отношений» (Приложение №6)</p>	<p>Развитие функциональных семейных детско-родительских отношений</p>	<p>1. Содействовать расширению знаний несовершеннолетних о семье, нравственных нормах и морали 2. Развивать конструктивные способы поведения в детско-родительских отношениях 3. Содействовать укреплению института семьи, сплочению детей и родителей путем вовлечения в совместные виды деятельности.</p>	<p>1. Укрепление внутрисемейных связей; рост родительской активности в организации семейного досуга 2. Показатель несовершеннолетних, возвращенных в родные семьи (более 50%) 3. Развитие у несовершеннолетних невербальных средств общения, сплочение диады «родитель-ребёнок»</p>
<p>7. Технология сопровождения и поддержки несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с малолетними детьми «Маленькая мама»</p>	<p>Создание условий для поддержки жизнеобеспечения несовершеннолетних беременных или несовершеннолетних матерей с малолетними детьми</p>	<p>1. Сформировать социально-психологические компетенции (умения и навыки), необходимые молодым матерям для самостоятельной жизни (навыки ухода за новорожденным, бытового обслуживания и пр.); 2. Организовать работу по межведомственному взаимодействию с целью сохранения биологической (кровной) семьи ребенку; 3. Способствовать социальной и психолого-педагогической адаптации юных матерей, интеграции в социум.</p>	<p>1. Доля несовершеннолетних матерей, получивших навыки ухода за ребенком (100% от общего числа обслуженных лиц целевой категории); 2. Доля позитивного взаимодействия несовершеннолетних матерей со своими малолетними детьми (50% от общего числа обслуженных лиц целевой категории) 3. Владение определенными знаниями в области раннего развития ребенка; 3. Умение преодолевать типичные ситуации, связанные с возрастными особенностями ребенка;</p>

			4. Освоение несовершеннолетними матерями навыками ухода за новорожденными 5. Эмоциональная включенность родителей в игровую деятельность с ребенком
<i>Направление: психологическая социализация «Здоровое поколение!»</i>			
1. Реализация групповых и индивидуальных занятий и мероприятий по социально – психологической адаптации несовершеннолетних: - психологическая диагностика на входе и выходе; - психологические тренинги; - психологические занятия в сенсорной комнате, в кабинете с интерактивным оборудованием; в песочной комнате; в комнате психологической разгрузки	Создание условий для личностного и психологического развития несовершеннолетних	1. Социально – психологическая диагностика несовершеннолетних 2. Оказание психологической поддержки, и коррекция психоэмоционального состояния несовершеннолетних 3. Развитие познавательных психических функций (память, мышление, речь, воображение, внимание, ощущение, восприятие) 4. Преодоление нарушений в детско-родительских взаимоотношениях; 5. Развитие коммуникативных навыков эффективного взаимодействия, формирование адаптивных способностей детей	1. Успешное прохождение адаптационного периода, сформированность у несовершеннолетнего уровня стрессоустойчивости; 2. Участие 100% несовершеннолетних, зачисленных на круглосуточное проживание в стационарное отделение; 3. Снижение количества детско-родительских конфликтов в семьях участников; 4. Гармонизация внутрисемейных отношений и внутреннего мира подростков и их родителей 5. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, овладение техниками эффективного взаимодействия с

			ребенком
2. Проведение групповых психологических занятий с несовершеннолетними с конфликтным и агрессивным поведением	Преодоление эмоционально – поведенческих нарушений детей, связанных с последствиями жестокого обращения в семье	1. Сформировать чувство защищенности у ребенка 2. Развить новые способы разрешения конфликтов, навыки конструктивного взаимодействия 3. Развить навыки отреагирования негативных эмоций	1. Снижение уровня агрессии у несовершеннолетних; 2. Повышение уровня социальной адаптации у детей 3. Развитие у 45 % несовершеннолетних навыков бесконфликтного общения
3. Проведение групповой психологической работы с родителями, склонными к агрессивному поведению в отношении детей	Профилактика возникновения или повторения случаев жестокого обращения с ребенком в семье, выстраивание конструктивных детско – родительских отношений	1. Сформировать у родителей неприемлемого отношения к проявлениям насилия в отношении детей и других членов семьи; 2. Информировать о последствиях присутствия или вовлечения ребенка в ситуации домашнего насилия; 3. Расширить репертуар родительских реакций в конфликтных ситуациях, при столкновении с нарушениями поведения у детей	1. Прекращение жестокого обращения с ребенком, в результате агрессивного поведения родителей, минимизация проявлений насилия в семье 2. Доля позитивного взаимодействия родителей с детьми (75% от общего числа обслуженных лиц целевой категории)
4. Работа «Семейного клуба» по формированию реабилитационной среды для семей с детьми	Оказание психолого – педагогической поддержки семье в период преодоления кризиса	1. Создание реабилитационной развивающей среды общения для детей и взрослых членов семей, оказавшихся в социально опасном положении и иной в трудной жизненной ситуации; 2. Предоставление	1. Освоение 85% родителей приемов конструктивного разрешения конфликтов с детьми; 2. Создание положительного эмоционального фона в семье, выстраивание позитивных детско – родительских отношений;

		психолого- педагогической и социальной поддержки для налаживания внутрисемейных отношений; 3. Организация совместных мероприятий членов семейного клуба	3. Рост числа участников Семейного клуба; 4. Развитие навыков организации досуга семьи, способствующего развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными потребностями
--	--	--	---

### 3. Ресурсы.

#### 3.1. Кадровые ресурсы (таблица 3).

Таблица 3

Должность	Кол-во штатных единиц	Функции
Заместитель директора	1	Осуществляет координацию и контроль реализации мероприятий проекта
Заведующий отделением	1	Осуществляет общее руководство по реализации проекта
Методист	1	Подбирает и систематизирует методическую литературу по тематике проекта; осуществляет методическое сопровождение мероприятий; оказывает содействие в распространении буклетной продукции; анализирует эффективность реализации проекта, организует и проводит технические учебы для воспитателей-наставников
Психолог	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит диагностику (на входе и выходе), психокоррекционные и реабилитационные мероприятия с целевой группой;</li><li>- оказывает экстренную психологическую помощь целевой группе; поддержку и психологическое консультирование наставникам</li><li>- проводит тренинги, групповые занятия, направленных на развитие личностных качеств ребенка, коммуникативных навыков;</li><li>- осуществляет психо-коррекционную работу с несовершеннолетними и их родителями</li></ul>
Специалист по работе с семьей	1	<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществляет социальное сопровождение несовершеннолетних и членов их семей;</li><li>- осуществляет межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики;</li><li>- проводит индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними;</li></ul>
Воспитатель	6	<ul style="list-style-type: none"><li>-организует наставническую деятельность в отношении несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении;</li><li>- осуществляет педагогическое сопровождение несовершеннолетних;</li><li>- планирует и реализует воспитательные программы с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних;</li><li>- устанавливает контакт, мотивирует, привлекает к участию наставляемых несовершеннолетних в различных видах деятельности, показывая положительный пример.</li><li>- несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних</li></ul>

Ассистент по оказанию технической помощи, сиделка	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует формированию у несовершеннолетних навыков общения, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю;</li> <li>- способствует развитию культурно – гигиенических и социально – бытовых навыков, навыков самообслуживания;</li> <li>-организовывает соблюдение несовершеннолетними режима дня, оказывает помощь при выполнении домашних заданий;</li> <li>- организует выполнение несовершеннолетними режима дня;</li> <li>- осуществляет меры по предупреждению правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения;</li> <li>- организует беседы с несовершеннолетними с целью формирования позитивного настроения</li> </ul>
---	----	--

### 3.2. Материально-технические ресурсы:

Оборудованы реабилитационные помещения:

- сенсорная комната. Оборудована воздушно-пузырьковой панелью (применяется для снятия напряжения и релаксации); фиброоптической люстрой «Фантастика»; проектором «Меркурий» с диском с изображением «Космос», «Зоопарк», «Океан», «Планеты», «Лошади», «Бабочки»; разгрузочным креслом «Трансформер» (предназначено для проведения релаксационных упражнений); ковром «Звездное небо»;

- игровая комната, оборудованная проектной системой «Интерактивный пол» (интерактивная напольная платформа, изображение проецируется сверху на пол, создается интерактивная графика, при которой человек своими движениями (шаг, жест) оживляет изображение) и интерактивной доской, которая позволяет усилить мотивацию ребенка. При помощи пальцев или стилусов на доске можно делать надписи и пометки поверх проецируемого изображения, редактировать карты, таблицы, графики, схемы, рисовать, добавлять фоновые изображения, чертить фигуры, писать. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) позволяет моделировать различные ситуации и пути выхода из них;



- кабинет Арт-терапии. Оборудован световым столом с песком и видеокамерой, Лего (конструкторы), столом для творчества;

- спортивный зал оборудован для игры в баскетбол, бадминтон, настольный теннис, а также для проведения спортивных праздников и соревнований.

- в игровых комнатах отдыха в группах имеется мягкая мебель, мебель для проведения реабилитационных занятий, телевизор, художественная литература, игрушки и настольные игры;

- учебный класс оборудован системой видеонаблюдения и необходимой мебелью и школьно – письменными принадлежностями для проведения занятий по подготовке учебных заданий;

- комната для встреч родственников с несовершеннолетними, проживающими в стационарном отделении, оборудована системой видеонаблюдения и необходимой мебелью;

- в кабинете для консультирования психолог проводит индивидуальные занятия, консультации с детьми и их родителями;

- музыкальный зал для проведения занятий и культурно-массовых мероприятий, оснащен аудио-видео аппаратурой, проектором;

- столовая, оснащена необходимой мебелью, посудой и столовыми приборами. Также имеется малая столовая в группе девочек, позволяющая проводить практические занятия по кулинарии;

- детская игровая площадка на территории учреждения.

### 3.4. Методические ресурсы:

#### 3.4.1. Подбор и систематизация методической литературы по тематике программы для специалистов, работающих с детьми:

Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник: [для учителей, родителей и студентов педагогических учебных заведений, а также работников, имеющих дело с подростками] / Б. С. Волков; ГОУ ВО «Московский государственный областной университет». - 4-е издание,

переработанное и дополненное. - Москва: КНОРУС, 2018. - 266 с.: ил. - Текст: непосредственный;

Дмитриева, Н. Ю. Кризисы детского возраста. Воспитание подростков / Н. Ю. Дмитриева. - Издание 2-е. - Ростов-на Дону: Феникс, 2016. - 157 с.: ил. - (Серия «Психология»);

Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко; [авт. предисл. Л.В. Голованов]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 300 с.: ил. - (Высшее образование). - (Классическая учебная книга). - Текст: непосредственный;

Крыжановская, Л. М. Психолого-педагогическая реабилитация подростков: пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 123 с. - (Библиотека психолога). - Текст: непосредственный;

Профилактики зависимостей подростков в вопросах и ответах: практическое пособие для родителей и педагогов / [Занина Л. В., Воронцов Д. В., Савченко В. И., Гаврилова А. Н.]. - Москва: Изд-во Кредо, 2015. - 68 с.: ил. - Текст: непосредственный;

Три главные проблемы подростка с девиантным поведением: почему возникают? Как помочь? / [В. К. Зарецкий, Н. С. Смирнова, Ю. В. Зарецкий и др.]. - Москва: Форум, 2014. - 204 с.: ил. - Текст: непосредственный.

3.4.2. Проведение методических, технических учеб, курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров для специалистов по данной тематике: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; «Профилактика девиантного поведения подростков из семей группы риска и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детская агрессия: что она обозначает и как с ней обходиться» и др.

Методическая продукция:

- технология работы с несовершеннолетними, зачисленными в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по профилактике самовольных уходов;

- технология сопровождения и поддержки несовершеннолетних беременных и несовершеннолетних матерей с малолетними детьми «Маленькая мама»

- технология по формированию реабилитационной среды для семей с детьми «Семейный клуб»;

- проект волонтерского движения «Шаги добра»;

- проект наставнической деятельности «Мы рядом, мы вместе»;

#### **4. Контроль и управление проекта:**

Контроль за ходом реализации программы осуществляется заместителем директора. Определяются следующие виды контроля:

1. Текущий (аудит личных дел клиентов, аудит документации специалистов).

2. Заключительный: анализ и оценка работы специалистов отделения на основе Системы менеджмента качества. Выработка корректирующих действий, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе работы.

Общее руководство в период реализации осуществляет заведующий отделением. Он непосредственно взаимодействует с заместителем директора учреждения и специалистами отделения информационно-аналитической работы, курирующих методическую деятельность учреждения.

#### **5. Результаты.**

Эффективность программы обеспечивают следующие условия:

- совместная деятельность специалистов и несовершеннолетнего, членов его семьи;

- наличие социобиологической и социореабилитационной среды;

- активизация внутренних ресурсов несовершеннолетнего, членов его семьи;

- участие несовершеннолетнего в мероприятиях программы не менее 2–3 месяцев.

### 6.1. Ожидаемые результаты (таблица 4).

Таблица 4

Задачи	Ожидаемые результаты	
	Качественные показатели	Количественные показатели
1. Обеспечить успешную адаптацию и социализацию несовершеннолетних	- приобретение несовершеннолетними навыков успешной социализации, расширение опыта положительного социального поведения	- сформированность социальных навыков у 85% несовершеннолетних;
2. Оказать социально-психолого-педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетнему и его семье.	- успешное прохождение адаптационного периода, сформированность у несовершеннолетних уровня стрессоустойчивости	- охват 100% несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение учреждения, индивидуальной психолого-педагогической реабилитацией
3. Формировать у несовершеннолетних правовое сознание, активную гражданскую позицию, навыки личной и социальной безопасности	- расширение знаний о личной и социальной безопасности; - развитие у несовершеннолетних навыков социально одобряемого поведения	- повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия у 85%; - сформированность навыков социально адаптивного поведения в обществе у 75% несовершеннолетних
4. Развить у несовершеннолетних патриотические и духовно нравственные ценности	- формирование у несовершеннолетних основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми; - расширение знаний у несовершеннолетних об истории и культуре, экономической значимости родного края и страны; - популяризация волонтерского движения	- сформированность духовно – нравственных качеств и гражданской позиции у 56% несовершеннолетних; - участие 40 % несовершеннолетних в волонтерской деятельности отделения
5. Обучить несовершеннолетних	- минимизация случаев отклоняющегося поведения	- Сформированность социально – бытовых

социальным и практическим навыкам, необходимым для адаптации в микро и макро социуме	несовершеннолетних; предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних - развитие коммуникативных навыков эффективного взаимодействия, формирование адаптивных способностей детей; - создание положительного эмоционального фона в семье, выстраивание позитивных детско – родительских отношений	навыков у 85% несовершеннолетних; - повышение уровня самостоятельности и социальной ответственности у 70% несовершеннолетних; - количество положительно урегулированных детско – родительских конфликтов (95 % от общего числа случаев)
--	---	---

## 6.2. Полученные результаты

По данным информационно-аналитического отчета о деятельности БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» за последние 3 года (2020-2022гг.) на социальную реабилитацию и адаптацию в условиях временного круглосуточного проживания было зачислено 226 несовершеннолетних. Участие в мероприятиях программы «Азбука жизни» за этот период приняли 100% несовершеннолетних, зачисленных на социальное обслуживание в стационарное отделение.

В реализации программы «Азбука жизни» за 2022 год приняли участие 100% несовершеннолетних, зачисленных на социальное обслуживание в стационарное отделение (63 человека).

По результатам индивидуальной и групповой работы, анализ промежуточных и итоговых психолого-педагогических диагностик несовершеннолетних выявил следующее:

- у 45 несовершеннолетних (68%) стабилизировалось психоэмоциональное состояние, наблюдается развитие навыков отреагирования негативных эмоций;
- 25 несовершеннолетних (38 %) овладели новыми коппинг-стратегиями поведения и навыками конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях;

- у 47 несовершеннолетних (71%) наблюдаются положительные изменения в поведении и межличностном общении;
- у 23 несовершеннолетнего (35 %) повысился уровень правовых знаний;
- у 42 несовершеннолетних (63 %) повысился уровень самооценки, стали проявляться положительные качества, такие как, взаимовыручка, забота о ближнем, требовательность к себе и окружающим;
- у 37 несовершеннолетних преимущественно дошкольного и младшего школьного возраста (56 %) повысился уровень развития культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания

*\*\* от общего числа несовершеннолетних, зачисленных на социальное обслуживание в 2022г.*

За 2022 год несовершеннолетние посетили 48 выездных мероприятия: спектакли театра актера и куклы «Петрушка», познавательные мероприятия в городских библиотеках города, турниры по Лазертагу, мастер-классы в молодежно-подростковом клубе «Истоки» МБУ «Вариант», кулинарные мастер-классы, экскурсии в Пожарную часть №41, по знаменательным местам города, кинотеатры города.

Включение воспитателями детей и подростков в разнообразные виды деятельности способствует развитию сотрудничества между взрослыми и детьми, дают возможность для восстановления социальных потребностей и социальных инициатив у несовершеннолетних.

## **7. Список литературы.**

1. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики / А.Д. Гонеев. - Москва, 1999. - 280с. – Текст: непосредственный
2. Змановская, Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учебное пособие / Е. В. Змановская - М.: Академия, 2003. - 335-339с. – Текст: непосредственный.

3. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков / В.Т. Кондрашенко. – Минск: «Беларусь», 1988. - 208с. – Текст: непосредственный.
4. Лукин, С.Е. Фрустрационный тест С. Розенцвейга / С.Е. Лукин, А.В. Суворов; Санкт – Петербург: Иматон, 1993. – 65с. – Текст: непосредственный.
5. Менделевич В.Д. Структура девиантных форм поведения в условиях масштабных социально-психологических перемен / Система социальной работы в условиях переходного периода: принципы формирования и функционирования. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Казань, 1998. - С.135-137.
6. Наставничество в системе образования России. Практическое пособие для кураторов в образовательных организациях / Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. - М.: Рыбаков Фонд, 2016. — 153 с.
7. «Наставники: не рядом, а вместе» — Сетевое издание Вестник, <https://vestniksr.ru/news/15887-nastavniki-ne-rjadom-a-vmeste.html>
8. Осипова, А.А. Общая психокоррекция / А.А. Осипова. - Москва, 2001. - 512с. – Текст: непосредственный.
9. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование ситуаций и психологическая защита // Психологический журнал. – 2014 № 1. С. 8. // URL: <http://dspace.onu.edu.ua/>

**Календарно-тематический план мероприятий по направлению «Я в социуме»**

**Цель:** формирование правового сознания, правовой культуры, активной гражданской позиции навыков личной безопасности.

**Задачи:**

- Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- Развить у несовершеннолетних навыки социально одобряемого поведения;
- Способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям.
- Расширить знания о личной социальной безопасности (финансовой, информационной, профилактика вовлечения подростков в мошеннические действия)

№	Тема	Цель	Формы работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1.	«Права и обязанности в картинках»	Формирование основ правового сознания несовершеннолетних, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры.	Игровое занятие	Январь	Сюжетные картинки	Воспитатель
2.	«Поступаем правильно»	Формирование у несовершеннолетних вежливости и предупредительности, умения анализировать хорошие и плохие поступки.	Познавательное занятие	Февраль	Парные картинки о поступках	Воспитатель
3.	«Круг дружбы»	Воспитание нравственно-патриотических чувств у несовершеннолетних.	Сюжетно – ролевая игра	Март	Атрибуты игры	Воспитатель



4.	«Гадкий утёнок»	Формирование толерантности и профилактика конфликтов в межличностных отношениях несовершеннолетних.	Познавательное занятие	Апрель	Видеоматериалы	Воспитатель
5.	«Дисциплина и порядок наши верные друзья»	Формирование навыков самовоспитания.	Беседа - рассуждение	Май	Видеоматериалы	Воспитатель
6.	«Моя Россия»	Формирование у несовершеннолетних представление о России как о родной стране.	Познавательное занятие	Июнь	Символика РФ, видеоматериалы	Воспитатель
7.	«Я и моя семья»	Расширение знания у несовершеннолетних об истории семьи. Закрепление знания о своих правах и обязанностях в семье.	Творческое занятие	Июль	Бумага, карандаши, краски	Воспитатель
8.	«Я ребенок»	Формирование у несовершеннолетнего элементарного представления о себе и о своих правах.	Познавательное занятие	Август	Сюжетные картинки	Воспитатель
9.	«Трудно ли быть хорошим?»	Расширение представления несовершеннолетних о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Игровое занятие	Сентябрь	Аудиозапись «Что такое доброта», «Когда мои друзья со мной»	Воспитатель
10.	«Почему нельзя»	Формирование представления несовершеннолетних о правилах поведения в общественных местах.	Познавательное занятие	Октябрь	Сюжетные картинки	Воспитатель
11.	«Что я знаю о своих правах?»	Закрепление знаний у несовершеннолетних о своих правах.	Игровое занятие	Ноябрь	«Конвенция о правах ребенка в картинках»	Воспитатель
12.	«Что такое Конституция»	Формирование представления у несовершеннолетних о	Познавательное занятие	Декабрь	Конституция РФ, презентация	Воспитатель

		важности соблюдения законов государства.				
<b>Целевая группа: 8-11 лет</b>						
1.	«В мире право»	Формирование правовой культуры несовершеннолетних, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.	Познавательное занятие	Январь	Видеоматериалы	Воспитатель
2.	«Чья сторона»	Профилактика асоциального поведения.	Беседа - рассуждение	Февраль	Видеоматериалы	Воспитатель
3.	«Виды ответственности несовершеннолетних»	Формирование твердой убежденности, что соблюдение закона – необходимая часть жизни общества.	Презентационное занятие	Март	Видеоматериалы	Воспитатель
4.	«Буллинг. Травля»	Формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли. Формирование толерантного отношения к сверстникам.	Презентационное занятие	Апрель	Видеоматериалы	Воспитатель
5.	«Правовое государство»	Формирование у несовершеннолетних необходимых основ юридических знаний.	Игра - викторина	Май	Карточки заданиями	Воспитатель
6.	«Россия - моя любимый дом»	Воспитание у несовершеннолетних чувства патриотизма, уважения к своей Родине.	Конкурс рисунков на асфальте	Июнь	Цветные мелки	Воспитатель
7.	«Мои права и обязанности в семье»	Обобщение и систематизация знания несовершеннолетних о роли семьи в их жизни.	Беседа - рассуждение	Июль	«Конвенцией о правах ребенка», с «Декларацией прав ребенка»	Воспитатель
8.	«Жить в Мире	Профилактика конфликтов в	Познавательное	Август	Видеоматериалы	Воспитатель

	просто»	межличностных отношениях несовершеннолетних.	занятие			
9.	«Мы в ответе за свои поступки»	Профилактика правонарушений несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний.	Беседа - рассуждение	Сентябрь	Сюжетные картинки и задания	Воспитатель
10.	«Знакомство с Конвенцией о правах ребенка»	Развитие правового мировоззрения и нравственного представления. Воспитание чувства самоуважения и уважения к другим людям.	Познавательное занятие	Октябрь	Видеоматериалы, «Конвенция о правах ребенка»	Воспитатель
11.	«Планета толерантности»	Развитие и воспитание нравственных общечеловеческих ценностей.	Творческое занятие	Ноябрь	Альбомные листы, краски, карандаши	Воспитатель
12.	«Конституция основной закон Государства»	Развитие правового сознания у несовершеннолетних и правового законопослушания, уважения норм, записанных в конституции РФ.	Познавательное занятие	Декабрь	Конституция РФ, плакаты, видеоматериалы	Воспитатель
<b>Целевая группа: 12-18 лет</b>						
1.	«Подросток и закон»	Повышение правовой культуры несовершеннолетних, формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности.	Познавательное занятие	Январь	Видеоматериалы	Воспитатель
2.	«Закон на нашей земле»	Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.	Деловая игра	Февраль	Атрибуты игры	Воспитатель
3.	«Мое право»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание их правового сознания.	Беседа	Март	Видеоматериалы	Воспитатель

4.	«Буллинг – причины, формы, профилактика»	Предупреждение суицида, агрессивных и насильственных способов разрешения межличностных конфликтов несовершеннолетних.	Познавательное занятие	Апрель	Видеоматериалы	Воспитатель
5.	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	Формирование правовой культуры несовершеннолетнего.	Беседа	Май	Атрибуты игры	Воспитатель
6.	«Русь, Россия, Родина моя ...»	Закрепление знания у несовершеннолетних о государственных символах	Игра - викторина	Июнь	Карточки с заданиями	Воспитатель
7.	«Семья – всему начало»	Формирование у несовершеннолетних представления о крепкой и счастливой семье, формирование бережного отношения к семье как к одной из главных ценностей человека.	Творческая деятельность	Июль	Бумага, краски, карандаши	Воспитатель
8.	«Давайте помогать друг другу»	Информирование несовершеннолетних, для чего предназначен и как работает телефон доверия; мотивирование обращаться за помощью на телефон доверия в трудных жизненных ситуациях.	Познавательное занятие	Август	Видеоматериалы информационные материалы	Воспитатель
9.	«Правонарушения как результат вредных привычек среди подростков».	Профилактика правонарушений и пагубных привычек среди подростков.	Познавательное занятие	Сентябрь	Информационные материалы	Воспитатель

	привычек"					
10.	«Ты не один»	Профилактика суицидальных попыток среди несовершеннолетних.	Круглый стол	Октябрь	Видеоматериалы информационные материалы	Воспитатель
11.	«Право и свобода»	Закрепление прав ребенка на свободное выражение своих взглядов и мнений.	Беседа	Ноябрь	«Конвенция о правах ребенка»	Воспитатель
12.	«Конституция РФ и ее назначение»	Ознакомление с Конституцией РФ и её назначением.	Презентационное занятие	Декабрь	Символика РФ, Конституция, плакаты с основными законами РФ, видеоматериалы	Воспитатель

### Календарно-тематический план мероприятий по направлению «Мы – будущее России»

**Цель:** Развитие гармонично-духовной личности несовершеннолетних на основе патриотических и культурно-исторических традиций

**Задачи:**

- 1. Формировать основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- 2. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края
- 3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою Родину

№	Тема	Цель	Формы работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1.	«Дерево добра»	Воспитание взаимоуважения, вежливого обращения, способность чувствовать, понимать себя и другого человека	Познавательное занятие	Январь	Рисунок дерева, сердечки на каждого ребенка, фонограммы песен «Что такое доброта?», «Если добрый ты»	Воспитатель
2.	«Бравые солдаты»	Приобщение детей к занятиям спортом, формирование опыта поведения в игровой ситуации для тренировки выносливости, воли	Сюжетно-игровое занятие, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Спортивный инвентарь для эстафет	Воспитатель
3.	«Женский день - 8 Марта»	Воспитывать любовь и уважение к маме, формирование эстетического вкуса, культуры, теплого отношения к женщинам	Выставка рисунков, поделок к 8 Марта	Март	Стихотворения, песни о мамах, бабушках	Воспитатель
4.	«История родного города в	Прививать чувство гордости за свой край, свой народ	Виртуальная экскурсия	Апрель	Компьютер, проектор, презентация «Мой город	Воспитатель

	памятниках»				Сургут»	
5.	«Салют, Победа!»	Развитие патриотических чувств, чувства гордости за свою страну и свой народ, уважение к старшим, интерес к прошлому своей страны	Конкурс рисунков к 9 Мая	Май	Иллюстрации, песни о ВОВ, краски, кисти, альбомные листы	Воспитатель
6.	«Мы – маленькие дети на большой планете!»	Воспитание у детей чувства любви и гордости за свою семью	Сюжетно- ролевая игра	Июнь	Загадки, поговорки, пословицы о семье, цветные карандаши, альбомные листы, музыкальное сопровождение	Воспитатель
7.	Игра «Алфавит в загадках»	Формирование представлений о добре и зле	Игра-упражнение	Июль	Игрушка «Солнышко», мультфильм «Просто так», карточки «Оцени поступок», бумажные цветы, клей	Воспитатель
8.	«Символы России»	Расширение кругозора, знакомство с символами государства	Дидактическая игра, конкурс рисунков,	август	Мультфильм «Символы России», краски, гуашь, карандаши, альбомы, кисти	Воспитатель
9.	«Ребята, давайте жить дружно!»	Воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми	Интегрированное занятие	Сентябрь	Мультфильм «Кот Леопольд», аудиозапись песен «Улыбка», «Когда мои друзья со мной», «Настоящий друг»	Воспитатель
10.	«А нужны ли правила?»	Формирование нравственных понятий: доброта, вежливость, отзывчивость	Дидактическая игра	Октябрь	Мультфильм Смешарики «Подвиг», карточки с изображением эмоций, картинки с хорошими и плохими поступками	Воспитатель
11.	«Открытка для мамы»	Создание условий для осознания каждым ребенком необходимости, добрых взаимоотношений с мамой.	Мастер-класс	Ноябрь	Цветная бумага, картон, ножницы, клей,	Воспитатель

12.	«Путешествие по Югре»	Пробуждение у детей интереса и любви к родному краю	Интерактивное путешествие ХМАО-Югре	Декабрь	Компьютер, проект, видеоролик	Воспитатель
<b>Целевая группа: 8-11 лет</b>						
1.	«Хорошее качество – благодарность»	Воспитание навыков доброжелательного поведения и выражения благодарности в повседневной жизни	Ролевая познавательная игра	Январь	Таблички со словами, сердечки, аудиозапись детских песен, раздаточный материал для работы в группах	Воспитатель
2.	«Армия-наша слава, доблесть и честь»	Формирование представления о службе в армии, мужестве, долге, чести, нравственности, воспитание патриотизма	Выставка рисунков	Февраль	Компьютер, проектор, презентация, фонограммы песен	Воспитатель
3.	«Дарите женщинам цветы»	Формирование эстетического вкуса, культуры, теплого отношения к женщинам	Выставка рисунков, поделок к 8 Марта	Март	Цветная бумага, ножницы, клей, краски, кисти, альбомные листы	Воспитатель
4.	«Словарь добрых слов и выражений»	Способствовать воспитанию у несовершеннолетних хороших манер, доброжелательности, взаимоуважения	Игра-викторина	Апрель	Карточки с заданиями, вопросы викторины	Воспитатель
5.	«Окна Победы» (выставка детских рисунков о войне и мире)	Воспитание любви к Родине, родному краю, городу	Акция	Май	Альбомные листы, акварельные, гуашевые краски, кисти, восковые карандаши	Воспитатель
6.	«Моя Родина-Россия»	Формирование нравственно - патриотического сознания у несовершеннолетних	Познавательное-игровое занятие	Июнь	Карта России, музыка гимна РФ, песня «С чего начинается Родина», «Конституция РФ», карточки с заданиями, компьютер, презентация	Воспитатель
7.	«Путешествие по «Старому Сургуту»	Привитие чувства патриотизма к малой Родине	Экскурсия в музей «Дом купца Г.С. Клепикова	Июль	Компьютер, презентация «Город Сургут»	Воспитатель



			»			
8.	«Символы России»	Расширение кругозора, знакомство с символами государства	Дидактическая игра, конкурс рисунков,	август	Мультфильм «Символы России», краски, гуашь, карандаши, альбомы, кисти	Воспитатель
9.	«О себе, о дружбе, о друзьях»	Формирование дружественных, толерантных отношений между несовершеннолетними	Ситуационно-ролевая игра	Сентябрь	Мяч или игрушка, поговорки и пословицы о дружбе, кодекс дружбы, бумага, карандаши, анкета «Я и мои друзья»	Воспитатель
10.	«Честность и ложь»	Воспитание нравственных качеств: честность, справедливость	Анализ ситуаций	Октябрь	Презентация, карточки с пословицами, цветные карандаши, листы бумаги	Воспитатель
11.	«Сказка ложь, да в ней намек»	Формирование правовой культуры несовершеннолетних	Правовая игра	Ноябрь	Компьютер, проектор, презентация «Ваши права, дети...», сюжеты сказок, буклеты, брошюры	Воспитатель
12.	«Многовековая Югра»	Формирование патриотических чувств к родному краю - ХМАО-Югре	Конкурс рисунков	Декабрь	Музыка, дидактические игры «Собери флаг», «Сложи чум». Для аппликации трафареты малицы, кисов, геометрические фигуры (узоры коренных народов ханты), клей, салфетки, кисточки	Воспитатель
<b>Целевая группа: 12-18 лет</b>						
1.	«Мои нравственные ценности»	Развитие представления о духовности и нравственности в человеке, осознание смысла и необходимости слов благодарности	Дискуссия	Январь	Таблички с пословицами, сердечки из цветной бумаги, фломастеры, анкета «Мои нравственные ценности»	Воспитатель

2.	«Армия-наша слава, доблесть и честь»	Формирование представления о службе в армии, мужестве, долге, чести, нравственности, воспитание патриотизма	Выставка рисунков	Февраль	Компьютер, проектор, презентация, фонограммы песен	Воспитатель
3.	«О женщине с любовью»	Воспитание заботы, уважительного отношения к матери, к женщине	Литературно-музыкальная программа	Март	Музыка, плакаты рисунки, стихи про маму, бабушку	Воспитатель
4.	«Мир профессий или куда пойти учиться?»	Расширение знаний о мире профессий, о профессиональном самоопределении	Информационная беседа	Апрель	Презентация, раздаточный материал	Воспитатель
5.	«Связь поколений»	Воспитание у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, уважения к истории России	Тематическая беседа	Май	Стихотворения, песни о войне, музыкальное оформление	Воспитатель
6.	«Россия – Родина моя»	Формирование нравственного патриотического сознания у несовершеннолетних	Познавательное-игровое занятие	Июнь	Карта России, музыка гимна РФ, песня «С чего начинается Родина», «Конституция РФ», карточки с заданиями, компьютер, презентация	Воспитатель
7.	«Что такое мое «Я» и знаю ли я себя?»	Помочь несовершеннолетним познать свой внутренний мир	Час самопознания	Июль	Бланки с анкетами	Воспитатель
8.	«Государственный флаг России – наша гордость»	Расширение кругозора в области истории развития государственного символа	Познавательное занятие	Август	Презентация, символы Российской Федерации	Воспитатель
9.	«Подростковая жестокость – есть ли ей оправдание?»	Формирование дружественных, толерантных отношений между несовершеннолетними	Беседа с элементами тренинга	Сентябрь	Поговорки и пословицы о дружбе, кодекс дружбы, бумага, карандаши, анкета «Я и мои друзья»	Воспитатель
10.	«От всей души с поклоном и любовью»	Формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению	Литературно-музыкальная гостиная	Октябрь	Стихотворения, музыкальные композиции	Воспитатель

11.	«Сила в единстве!»	Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности несовершеннолетних, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях	Час познания	Ноябрь	Компьютер, лекционный материал, карточки с вопросами	Воспитатель
12.	«Многовековая Югра»	Формирование патриотических чувств, знакомство с особенностями родного края ХМАО-Югры	Познавательное мероприятие	Декабрь	Компьютер, проектор, видеофильм о Югре	Воспитатель

### Календарно-тематический план мероприятий по социально-бытовому направлению «Я в социуме»

**Цель:** формирование у несовершеннолетних навыков самостоятельности и социально – бытовой адаптации

**Задачи:**

- Воспитывать у детей трудолюбие и культуру труда
- Формировать необходимый запас знаний, навыков и умений, который позволит уверенно начинать самостоятельную жизнь, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум;
- Развивать умения и навыки по бытовому труду, кулинарии
- Воспитывать уважение к результатам своего и чужого труда, ответственности, бережного отношения к окружающему миру

№	Тема	Цель, задачи	Форма работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1	«Мойдодыр»	Формирование и расширение кругозора детей о предметах личной гигиены посредством просмотра м/фильма К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма	Январь	Проектор, запись м/фильма К.И. Чуковского «Мойдодыр»	Воспитатель
2	«Покормите птиц зимой!»	Создание условий для развития у детей заботливого отношения к птицам	Чтение художественной литературы	Февраль	Кормушки с кормом, карточки с изображением зимующих птиц, стихотворения Р.Т. Рудской «Покормим птиц зимой», А.Яшина «Покормите птиц зимой!», З. Александровой «Новая столовая»	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
3	«Федорино горе»	Формирование положительного отношения к труду и его результатам	Чтение и обсуждение стихотворения К.И. Чуковского «Федорино горе», практическая	Март	Стихотворение К.И. Чуковского «Федорино горе». Клеенки, тазики, тряпочки, клеенчатые фартуки.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи

			деятельность			
4	«Выращивание цветочной рассады»	Учить детей выращиванию растений (цветов) рассадным способом	Практическая деятельность	Апрель	Ёмкости для рассады, почва, семена, опрыскиватель, презентация.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
5	«Встреча»	Закрепление культурных навыков, сообщение ребятам некоторых знаний по домоводству (уборка комнаты, сервировка стола).	Сюжетно-ролевая игра	Май	Кукольная посуда, воображаемое угощение, предметы-заместители, столы со скатертями, чайные приборы, вазы, чай, пироги.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
6	«Муха-Цокотуха»	Формирование первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления	Чтение и обсуждение стихотворения К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	Июнь	Стихотворение К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Дидактический материал «купюры», «монеты» и др.	Воспитатель
7	«Уход за растениями на участке»	Воспитание у детей положительного отношения к совместному труду, к растениям и уходу за ними	Индивидуальные поручения; коллективный труд	Июль	Приусадебная территория учреждения	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
8	«Опасные приборы»	Познакомить детей с правилами безопасности дома	Познавательное занятие	Август	Презентация, тематические картинки	Воспитатель
9	«Не зевай, собирай урожай»	Ознакомление с плодами овощных культур, со способами подготовки семьи к зиме	Познавательное занятие с элементами творческой деятельности	Сентябрь	Картинки с изображением овощей, овощи – муляжи; песня «Собирай урожай», заготовка в виде банки, вырезанные овощи, клей, ножницы, салфетки, клеенки, искусственные веточки укропа, чеснока	Воспитатель
10	«Уборка опавших»	Привлечение детей к	Индивидуальные	Октябрь	Уборочный инвентарь (грабли,	Воспитатель,

	листьев»	уборке опавшей листвы на территории участка	е поручения; коллективный труд		метлы, мешки и др.)	ассистент по оказанию технической помощи
11	«Что такое потребности. Потребности семьи»	Формировать первоначальные представления о многообразии потребностей человека; учить определять разницу между «хочу» и «надо»	Беседа, загадки, упражнение, дидактическая игра, демонстрация м/ф «Уроки тётушки Совы»	Ноябрь	Д/игра «Заветные желания», «Если бы я выиграл миллион...» Компьютер, м/ф «Уроки тётушки Совы» (7 серия), картинки с изображением предметов, лото «Кому что нужно?»	Воспитатель
12	«Уборка снега»	Формирование умения детей трудиться на участке зимой; упражнять в сгребании снега; совершенствовать навыки работы лопатой	Индивидуальны е поручения; коллективный труд	Декабрь	Уборочный инвентарь (лопаты), санки.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
<b>Целевая группа: 8 – 11 лет</b>						
1	«Здоровые зубки»	Формирование модели правильного ухода за полостью рта	Беседа, практическое упражнение	Январь	Иллюстрации улыбающихся людей, плакат «Красивые зубы – красивая улыбка», зеркала и щетки, опорные таблички. Плакат «Строение зуба»	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Мешочек для семян» («Игольница»)	Учить вдвигать нить в иглолку, завязывать узелок, делать простейшие швы способом «шов вперед иглой»; прививать любовь и интерес к декоративно-прикладному творчеству; развивать мелкую моторику, гибкость и ловкость	Творческое занятие	Январь	Ткань, нитки, иглы, ножницы.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи

		пальцев.				
2	«Кормушки для птиц»	Создание условий для систематизации знаний несовершеннолетних об условиях жизни зимующих птиц, роли человека в их жизни, развитие творческих способностей	Акция. Творческая мастерская	Февраль	Иллюстрация «Зимующие птицы», репродукция картины «Птичий двор», подручный материал для изготовления кормушек. Стихотворение З.Александровой «Новая столовая»	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Отварные макароны»	Научить готовить отварные макароны	Практическое занятие	Февраль	Кухонный инвентарь, продукты (макаронные изделия, соль, масло)	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
3	«Гостей встречаем, чаем угощаем»	Познакомить детей с историей чая, с целебными свойствами чая, с правилами культурного чаепития.	Беседа, практическое занятие	Март	Чай, угощения к чаю, посуда для сервировки	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Правила ручной стирки и сушки изделия»	Познакомить с правилами и приемами стирки вещей из хлопчатобумажной ткани вручную. Воспитывать аккуратность и бережливость.	Практическая деятельность	Март	Стиральный порошок, мыло, таз для стирки белья	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
4	«Сервировка стола к ужину. Уход за посудой»	Учить подготовке стола к приему пищи с учётом санитарно-гигиенических, эстетических, практических требований. Расширить знания детей о посуде. Совершенствовать умение правильно	Практическая работа	Апрель	Столовые приборы, посуда, салфетки	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи

		пользоваться столовыми приборами				
	«О гигиене»	Формирование и расширение кругозора детей о предметах личной гигиены посредством чтения произведения В.В. Маяковского	Чтение и обсуждение стихотворения В. Маяковского «О гигиене»	Апрель	Стихотворение В. Маяковского «О гигиене», дидактический материал	Воспитатель
5	«Весёлый субботник»	Воспитание желания у детей участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда	Коллективный субботник	Май	Инвентарь для уборки: метлы, лопаты, мусорные мешки и т.д.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Мелкий ремонт одежды»	Учить пришивать пуговицы, крючки, петли	Практическая работа	Май	Материя, пуговицы, иглы, нитки для шитья	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
6	«Уход за волосами»	Развивать умения и навыки правильного ухода за волосами; Систематизировать знания о средствах ухода за волосами	Комбинированное занятие	Июнь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, средства по уходу за волосами	Воспитатель
	«Откуда берутся деньги»	Познакомить детей с составляющими семейного бюджета, с путями экономии расходов бюджета семьи	Познавательное занятие	Июнь	Картинки с изображением профессий, различных статей расходов семьи, карточки с буквами «Д» и «Р», корзина, муляжи фруктов: груш и яблок	Воспитатель
7	«Значение	Правила и приемы ухода	Комбинированное	Июль	Средства гигиены (косметические	Воспитатель



	косметики для девушки (юноши)»	за кожей лица с использованием средств косметики.	ое занятие		средства), презентация	
	«Непростой бутерброд»	Приготовление различных видов бутербродов	Практическое занятие	Июль	Продукты для приготовления бутербродов	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
8	«Твой внешний вид»	Привитие детям стремления одеваться соответственно гигиеническим требованиям; воспитывать аккуратность, опрятность, чистоплотность	Час общения	Август	Презентация одежды, цветные карточки, книга А. Дорохова «Это стоит запомнить», щетки обувная и для одежды, пословица «По одежде встречают, по уму провожают», цветовой круг (сочетаемость по цвету, классические, «хорошие» и «плохие»)	Воспитатель
	«Электрические помощники в быту»	Закреплять знания детей о бытовой технике и её назначении	Презентационное занятие. Беседа с элементами игры	Август	Дидактический материал, презентация	Воспитатель
9	«Каково в доме – таково и самому»	Формирование навыка поддержания чистоты и порядка в своих комнатах	Практическое занятие	Сентябрь	Спальные комнаты несовершеннолетних, уборочный инвентарь (тряпки для пыли, ведра...)	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Весёлый осенний салатик»	Приготовление овощного салата	Практическое занятие	Сентябрь	Продукты для салата	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
10	«Уборка листьев»	Привлечение детей к уборке опавшей листвы на территории участка	Индивидуальные поручения; коллективный	Октябрь	Уборочный инвентарь (грабли, метлы, мешки и др)	Воспитатель, ассистент по оказанию

			труд			технической помощи
	«Личная гигиена ребёнка» (мальчики и девочки)	Формирование верных представлений о гигиене у детей. Привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом человека.	Беседа-диалог	Октябрь	Дидактический материал	Воспитатель,
11	«Сосиска в тесте»	Приготовление изделия из теста. Активизация работы зрительных, вкусовых рецепторов, тренировка пальчиков рук.	Практическая работа	Ноябрь	Кухонный инвентарь, продукты для приготовления	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Семейный бюджет»	Создание условий для формирования элементарных экономических представлений о бюджете семьи	Информационное занятие	Ноябрь	Карточки-схемы, раздаточный материал (список товаров, список советов для экономии), тесты, картинки, презентация, проектор	Воспитатель
12	«Праздничный стол, правила поведения за столом»	Учить сервировать стол, повторить правила поведения за столом.	Познавательный час	Декабрь	Наглядный материал (работа с иллюстрациями), презентация.	Воспитатель
	«Безопасный Новый год»	Знакомить детей с правилами пожарной безопасности в Новый год.	Час безопасности	Декабрь	Наглядный материал (хлопушки, бенгальские огни), мультимедийная система.	Воспитатель
<b>Целевая группа: 12 – 18 лет</b>						
1	«Красивые зубы – красивая улыбка»	Развивать навыки и умения по гигиене ротовой полости	Практикум	Январь	Опорная схема «Гигиена ротовой полости», таблица «Зубы»	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи

	«Просто ли стирать по всем правилам?»	Учить сортировать вещи для стирки, подготавливать одежду для стирки	Практическое занятие	Январь	Ящики для белья, стиральный порошок	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
2	«Кормушки для птиц»	Учить создавать «кормушки» для птиц из подручного материала, развитие творческих способностей	Акция. Творческая мастерская	Февраль	Подручный материал для изготовления кормушек.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Приготовление отварных макарон»	Научить готовить отварные макароны.	Практическое занятие	Февраль	Посуда, макароны, соль, растительное масло	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
3	«Гостей встречаем, чаем угощаем»	Познакомить детей с историей чая, с целебными свойствами чая, с правилами культурного чаепития.	Беседа, практическое занятие	Март	Чай, угощения к чаю, посуда для сервировки	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Золотые правила ручной стирки»	Формировать умения и навыки ручной умелости и бытового самообслуживания	Практикум	Март	Необходимые атрибуты для ручной стирки мелких вещей: таз, моющее средство и др.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
4	«Столовый этикет. Правила хорошего тона»	Систематизация знаний несовершеннолетних по элементам столового этикета и сервировки стола	Беседа с элементами игры	Апрель	Презентация, посуда столовая (тарелка (глубокая и плоская), чашка, ложка, вилка, салфетка, хлебница), контейнеры для посуды, фартуки, мяч	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Одежда и обувь. Правила ухода за ними»	Формирование умения правильного ухода за одеждой и обувью, умения	Беседа	Апрель	Наглядный материал (иллюстрации, презентация или др.)	Воспитатель, ассистент по оказанию

		читать маркировочную ленту и определять способы ухода за ними				технической помощи
5	«Весёлый субботник»	Воспитывать желание у детей участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда	Коллективный субботник	Май	Инвентарь для уборки: метлы, лопаты, мусорные мешки и т.д.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Мелкий ремонт одежды»	Учить пришивать пуговицы, крючки, петли	Практическая работа	Май	Материя, пуговицы, иглы, нитки для шитья	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
6	«Гигиена волос»	Расширить знания несовершеннолетних о волосах и способах ухода за ними. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к своему телу.	Беседа. Практическая деятельность	Июнь	Наглядный материал (шампуни, гели, маски, фен, утюжок и др.)	Воспитатель
	«Дополнительные расходы»	Формирование умения грамотно расставить приоритеты покупок (расходы на питание, хозяйственные расходы, непредвиденные расходы.)	Презентационная лекция о правильном планировании бюджета	Июнь	Презентация	Воспитатель
7	«Косметические средства»	Познакомить несовершеннолетних уходу за кожей рук и лица с помощью косметических средств	Беседа	Июль	Косметические средства (крема, лосьоны и др.), презентация	Воспитатель

	«Непростой бутерброд»	Учить готовить различные виды бутербродов	Практическое занятие	Июль	Продукты для приготовления бутербродов	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
8	«Твой внешний вид»	Формирование знаний о правилах этикета в одежде. Воспитывать желание выглядеть опрятно, следить за своим внешним видом	Час общения	Август	Зеркало, картинки	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Правила и приёмы глажки белья»	Знакомить с правильным уходом за одеждой, с правилами безопасной работы при глажении одежды»	Комбинированное занятие	Август	Плакат, таблица, гладильная доска, утюг	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
9	«Каково в доме – таково и самому»	Закрепление навыка поддержания чистоты и порядка в своих комнатах	Практическое занятие	Сентябрь	Спальные комнаты несовершеннолетних	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Весёлый осенний салатик»	Приготовление овощного салата	Практическое занятие	Сентябрь	Продукты для салата	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
10	«Уборка листвы»	Привлечение детей к уборке опавшей листвы на территории участка	Коллективное занятие	Октябрь	Инвентарь для уборки: метлы, лопаты, мусорные мешки и т.д.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Особенности физиологии»	Дать необходимые знания детям о физиологии	Беседа-рассуждение	Октябрь	Наглядный материал (картинки, презентация)	Воспитатель

	девочек и девушек (мальчиков и юношей)»	человека, понимание своих индивидуальных внешних и эмоционально-личностных особенностей				
11	«Сосиска в тесте»	Приготовление изделия из теста. Активизация работы зрительных, вкусовых рецепторов, тренировка пальчиков рук	Практическая работа	Ноябрь	Кухонный инвентарь, продукты для приготовления	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи
	«Семейный бюджет»	Создание условий для формирования элементарных экономических представлений о бюджете семьи	Информационное занятие	Ноябрь	Карточки-схемы, раздаточный материал (список товаров, список советов для экономии), тесты, картинки, презентация, проектор	Воспитатель
12	«Праздничный стол, правила поведения за столом»	Праздничная сервировка стола, правила поведения за столом	Познавательный час	Декабрь	Наглядный материал (работа с иллюстрациями), презентация.	Воспитатель, ассистент по оказанию технической помощи

**Календарно-тематический план мероприятий по направлению «Мир красоты и гармонии»**

**Цель:** Развитие творческих способностей несовершеннолетних, приобщение к культурным истинным ценностям

**Задачи:**

- формировать способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, этики, совершенства и красоты.
- развитие художественного вкуса, восприятия, фантазии, воображения, мелкой моторики рук.
- воспитание интереса и любви к искусству, эмоционально-чувственного отношения к природе и народному искусству

№	Тема	Цель	Формы работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1.	«Зелёная ёлочка – живая иголочка»	Воспитание экологической культуры, развитие эмоциональной отзывчивости, мелкой моторики.	Акция – не рубли выставка рисунков	Январь	Чтение художественной литературы М. Шкурина «Сказка о ёлочке», бумага, цветные карандаши, акварель.	Воспитатель
2.	«Наша Армия»	Формирование умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, развитие творческих способностей.	Выставка поделок	Февраль	Презентация, картинки с военной техникой, спичечные коробки, цветная бумага, клей	Воспитатель
3.	«Женский день - 8 Марта»	Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошками, мелкую моторику пальцев рук, воспитание творческих способностей	Выставка рисунков к 8 Марта	Март	Стихотворения, песни о мамах, бабушках, бумага, акварель, гуашь	Воспитатель
4.	«Цвети Земля»	Знакомство детей с приёмом работы с бумагой: обрыванием, учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, общий колорит, воспитывать любовь к родной земле.	Изготовление плаката (коллективная работа)	Апрель	Презентация, цветная бумага, акварель, клей	Воспитатель
5.	«Салют,	Развитие патриотических	Конкурс	Май	Иллюстрации, презентация песни	Воспитатель

	Победа!»	чувств, народных традиций, учить изображать салют приёмом размазывания пластилиновых шариков разных цветов на картоне, развитие мелкой моторики.	поделок к 9 Мая		о ВОВ, пластилин, картон	
6.	«Дымковская игрушка»	Формирование представления о росписи «Дымка», учить создавать узор, развивать творческое воображение, чувство композиции, цвета, развитие творческих способностей	Познавательное занятие	Июнь	альбомные листы, акварель музыкальное сопровождение, шаблоны.	Воспитатель
7.	По сказке «Заячья избушка»»	Совершенствование приёмов лепки разными способами, воспитывать интерес к персонажам сказок, развивать мелкую моторику рук	Коллективная творческая работа	Июль	Иллюстрации к сказке «Заячья избушка», пластилин, стеки, влажные салфетки, музыкальное сопровождение	Воспитатель
8.	«Российский флаг»	Знакомство с символами России, со значением цветов, сформировать эстетическое отношение к флагу.	Дидактическая игра, конкурс рисунков,	август	Иллюстрации «Символы России», краски, гуашь, карандаши, альбомы, кисти	Воспитатель
9.	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционного метода рисования, закрепить умение использовать технику раздувания капли краски.	Интегрированное занятие	Сентябрь	Иллюстрации картин, акварель, бумага, кисти, гуашь.	Воспитатель
10.	«Наши дедушки и бабушки»	Развитие художественного вкуса, воображения, воспитание любви к старшему поколению.	Выставка рисунков	Октябрь	Цветные карандаши, акварель, бумага.	Воспитатель
11.	«Русская изба»	Знакомство детей с избой –	Игра-	Ноябрь	Презентация, лекционный	Воспитатель



		жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта	путешествие		материал, шкатулка с загадками, атласная ленточка для игры, бумага, акварель, трафарет блюдечко, музыкальное сопровождение	
12.	«Путешествие по Югре»	Пробуждение у детей интереса и любви к родному краю, развитие творческих способностей.	Интерактивное путешествие ХМАО-Югре	Декабрь	Компьютер, проект, видеоролик, бумага, акварель	Воспитатель
<b>Целевая группа: 8-11 лет</b>						
1.	«Ёлочка – зелёная иголочка»	Привлечение внимания детей к охране окружающей среды и бережному отношению к природе, развитие творческих способностей	Акция Выставка работ	Январь	Изготовление плаката, бумага цветная, фломастеры, клей, пластилин.	Воспитатель
2.	«Армия - наша слава, доблесть и честь»	Формирование умения упражнять детей в моделировании из бумаги, развитие творческих способностей, патриотических чувств.	Моделирование	Февраль	Презентация, картинки с военной техникой, спичечные коробки, цветная бумага, клей.	Воспитатель
3.	«Для милых дам»	Формирование эстетического вкуса, культуры, музыкальных способностей, воспитывать интерес к театральной деятельности.	Конкурс шляпок	Март	Музыкальный репертуар	Воспитатель
4.	«Цвети Земля»	Знакомство с праздником-Днем Земли, желание заботиться о ней, воспитывать любовь к окружающей природе, развивать мелкую моторику пальцев рук, пространственное	Познавательное занятие	Апрель	Презентация, картон, ножницы, гуашь, цветные карандаши, клей	Воспитатель

		воображение, творчество.				
5.	«Наши деды – славные победы»	Обучение выразительному чтению, актёрскому мастерству, воспитание положительного эмоционального отношения к литературным произведениям.	Конкурс стихов	Май	Альбомные листы, акварельные, гуашевые краски, кисти, восковые карандаши.	Воспитатель
6.	«Хохломская роспись»	Развитие чувство ритма, творческих способностей детей, раскрытие красоты «Золотой хохломы» через эстетическое восприятие.	Познавательное занятие	Июнь	Шаблоны, акварель, кисти, музыкальное сопровождение.	Воспитатель
7.	Создание спектакля по сказке «Заячья избушка»»	Формирование представлений о добре и зле, уметь передавать эмоциональные состояния и характеры героев, уметь рисовать эскизы персонажей, декораций.	Коллективная творческая работа	Июль	Иллюстрации к сказке «Заячья избушка», цветные нитки, цветные лоскутки, картон, цветная бумага, кисти, клей, музыкальное сопровождение	Воспитатель
8.	«Символы России»	Развитие эстетического восприятия, продолжать закреплять знания о России.	Дидактическая игра, конкурс открыток	август	Презентация «Символы России», краски, гуашь, карандаши, альбомы, кисти, цветная бумага	Воспитатель
9.	«Золотая осень»	Развитие эстетического вкуса, воспитание трудолюбия, вызвать желание сделать осенние поделки.	Выставка поделок из природного материала	Сентябрь	Картон, шишки, листья, веточки, пластилин	Воспитатель
10.	«Славим возраст золотой»	Развитие творческих способностей, художественного вкуса.	Акция-открыток	Октябрь	цветные карандаши, акварель, листы бумаги	Воспитатель
11.	«Русская изба»»	Знакомство детей с жизнью, бытом, и творчеством русского народа, развивать эстетический вкус, творческие способности.	Час познания	Ноябрь	Презентация, музыкальное сопровождение, русский народный костюм, трафареты русского костюма для украшения узорами	Воспитатель

12.	«Многовековая Югра»	Формирование патриотических чувств к родному краю - ХМАО-Югре, развитие творческих способностей.	Конкурс рисунков	Декабрь	Музыка, дидактические игры «Собери флаг», «Сложи чум». Для аппликации трафареты малицы, кисов, геометрические фигуры (узоры коренных народов ханты), клей, салфетки, кисточки	Воспитатель
<b>Целевая группа: 12-18 лет</b>						
1.	«Ёлочка – зеленая иголочка»	Формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения, развитие творческих способностей.	Акция Моделирование из картона	Январь	Картон разного цвета, бумага цветная, ножницы, ткань.	Воспитатель
2.	«Армия - наша слава, доблесть и честь»	Формирование представления о службе в армии, мужестве, долге, чести, нравственности, воспитание патриотизма, развитие творческих способностей.	Выставка поделок моделирование	Февраль	Компьютер, проектор, презентация, фонограммы песен, изготовление военной техники из бумаги, картона, клей.	Воспитатель
3.	«Для милых дам»	Создание положительных, эмоциональных, эстетических чувств у детей, формирование навыков самостоятельных технологических операций.	Мастер-класс Красивых шляпок	Март	атрибуты к конкурсу красоты: картон, бумага крепированная, в технике квиллинг.	Воспитатель
4.	«Земля - наш общий дом»	Создание благоприятных условий у детей для закрепления знаний о планете Земля, воспитание бережного отношения к ней.	Познавательное занятие	Апрель	Презентация, ватман, гуашь, цветные карандаши	Воспитатель
5.	«Наши деды – славные победы»	Развитие творческих способностей, эстетического восприятия, аккуратность к оформлению	Оформление книги «Наши деды – славные победы»	Май	оформление, цветная бумага, рисунки	Воспитатель

6.	«Городецкие узоры»	Развитие чувство композиции, творчества, воображения, воспитание любви к русскому народу.	Познавательное занятие	Июнь	Шаблоны, акварель, кисти, музыкальное сопровождение	Воспитатель
7.	Показ театра для детей с 3-7 лет «Заячья избушка»	Создание благоприятных условий для формирования интереса к театрализованной деятельности, приобщать несовершеннолетних к театральной культуре	Театрализованное представление (Старших для младших)	Июль	Декорации к сказке: домик, ширма, (перчатки - заяц, лиса, медведь, собака, петух), билеты, игрушечные деньги, музыкальное сопровождение	Воспитатель
8.	«Символы Российской Федерации – наша гордость»	Расширение кругозора в области истории развития государственного символа, развитие эстетического восприятия.	Познавательное занятие	Август	Презентация, символы Российской Федерации, цветная бумага, клей, ватман	Воспитатель
9.	«Золотая осень»	Развитие эстетического вкуса, воспитание трудолюбия, вызвать желание сделать осенние поделки.	Выставка поделок	Сентябрь	Картон, шишки, листья, веточки, пластилин	Воспитатель
10.	«Славим возраст золотой»	Развитие творческих способностей, эстетического восприятия	Акция - открыток	Октябрь	Бумага, цветная бумага, клей	Воспитатель
11.	«Народная игрушка кукла-самоделка»	Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа, эстетического и художественного вкуса	Мастер-класс	Ноябрь	Презентация, лекционный материал, куклы обрядовые, карточки с схемами изготовления кукол, музыкальное народное сопровождение сошью Дуне сарафан	Воспитатель
12.	«Многовековая Югра»	Знакомство с особенностями родного края ХМАО-Югры, развитие художественного восприятия.	Интегрированное занятие	Декабрь	Компьютер, проектор, видеофильм о Югре, бумага, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал	Воспитатель

**Календарно-тематический план мероприятий по направлению «Азбука безопасной и здоровой жизни!»**

**Цель:** Формирование здорового образа жизни и развитие личной безопасности

**Задачи:**

- Расширить представления несовершеннолетних о здоровом образе жизни;
- Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам;
- развитие активной жизненной позиции;
- Учить детей предвидеть опасность и избегать ее

№	Тема	Цель	Формы работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1	«Правила безопасности»	Закрепление знаний об источниках опасности, их последствия; воспитание аккуратности в работе с опасными предметами	Игровое занятие	Январь	Видеоролик, картинки, карточки с ситуациями	Воспитатели
2	«Опасные предметы - источники пожара»	Закрепление представления об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания	Дидактическая игра	Февраль	Карточки с заданиями	Воспитатели
3	«В царстве здоровья»	Закрепление ранее полученных знаний по укреплению и сохранению здоровья.	Познавательное занятие	Март	Карточки с заданиями, с названием фруктов и овощей, загадки, спортивный инвентарь	Воспитатели
4	«Личная гигиена – залог здоровья»	Знакомство с правилами гигиены	Дидактическая игра	Апрель	Гигиенические принадлежности: расческа, зубная щетка, паста, мыло, мочалка	Воспитатели
5	«Азбука дорожной безопасности»	Формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Познавательная игра	Май	Дорожные знаки, карточки с заданиями	Воспитатели

6	«Кто любит спорт, тот здоров и бодр»	Развитие ловкости, быстроты реакции при участии в подвижных играх	Спортивные игры	Июнь	Спортивный инвентарь, плакаты, карандаши, мелки	Воспитатели
7	«Этикет – школа изящных манер»	Формирование правил поведения за столом	Познавательное занятие	Июль	Предметные картинки	Воспитатели
8	«Золотые правила питания»	Формирование представлений о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека	Конкурс рисунков	Август	Картинки, иллюстрации, муляжи овощей и фруктов, альбом для рисования, краски, кисточки	Воспитатели
9	«Дерево здоровья» (профилактика гриппа)	Формирование привычки вести здоровый образ жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление здоровья.	Познавательная беседа	Сентябрь	Видеоматериалы, картинки, иллюстрации, макет дерева, цветная бумага, ножницы, цветные карандаши	Воспитатели
10	«Витаминная радуга»	Знакомство с полезными свойствами витаминов для здоровья человека	Познавательное занятие	Октябрь	Муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением дерева, овощей и фруктов, карточки с заданиями	Воспитатели
11	«Красивые зубки – красивая улыбка»	Знакомство с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней)	Практическое занятие	Ноябрь	Дидактическая игра «Вредные и полезные продукты питания», набор для опытов «Зачем чистят зубы», буклеты	Воспитатели
12	«Советы доктора Айболита»	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Игровая ситуация	Декабрь	Атрибуты для игры, альбом для рисования, цветные карандаши	Воспитатели
<b>Целевая группа: 8-11 лет</b>						

1	«Уходя на каникулы помни...» (по профилактике ПДД)	Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил безопасного поведения	Презентационное занятие	Январь	Видеоматериалы	Воспитатели
2	«Наш друг - Огнетушитель» (день рождения огнетушителя)	Знакомство с историей дня рождения огнетушителя, способствовать закреплению правил безопасности жизнедеятельности	Игровое занятие	Февраль	Видеоматериал, картинки, карточки с заданиями	Воспитатели
3	«Здоровье – это важно»	Воспитывать желание заниматься физкультурой, заботиться о своём здоровье; Создавать положительный эмоциональный настрой, желание заниматься спортом.	Познавательное – игровая программа	Март	Карточки со словами, картинки с изображениями продуктов, мольберты, ватман, фломастеры, краски	Воспитатели
4	«Веселые эстафеты» (в рамках Всемирного дня здоровья)	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание дружбы, взаимовыручки, интереса к совместному проведению досуга	Спортивные состязания	Апрель	Спортивный инвентарь	Воспитатели
5	«Не шути с огнем» (в рамках Международного дня пожарных)	Учить мерам пожарной безопасности, формировать элементарные навыки и знания об опасности игр с огнём, об опасных последствиях пожаров	Конкурсно – игровая программа	Май	Видеоматериал, карточки с вопросами	Воспитатели
6	«Безопасное лето на воде» по профилактике и предупреждению детского	Формировать навыки безопасного поведения у воды	Познавательное занятие	Июнь	Просмотр видеоролика, буклеты, картинки, иллюстрации, карточки с ситуациями	Воспитатели

	травматизма					
7	«Опасные предметы»	Формирование представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими	Интерактивное занятие	Июль	Картинки, иллюстрации, просмотр видеоролика	Воспитатели
8	«Путешествие в страну Гигиена»	Пропаганда здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре	Игра.	Август	Презентация: «Гигиена», Реквизит: листы газет, яблоки, самодельные градусники, конверты с заданиями, мешочек с предметами.	Воспитатель, медицинский работник
9	«Я выбираю здоровый образ жизни»	Формирование понятия о здоровом образе жизни. Объяснить роль здорового образа жизни для человека.	Интеллектуально-познавательная викторина	Сентябрь	Вопросы викторины, разрезные буквы, картинки.	Воспитатели
10	«Приключение ребят в царстве «Здоровье»	Закрепление знаний о сохранении и укреплении здоровья	Познавательное занятие	Октябрь	Пословицы и загадки о здоровье, иллюстрации с «вредными» и «полезными» продуктами, подвижные игры	Воспитатели
11	«Роль режима в здоровом образе жизни»	Дать представление о необходимости планирования своего времени, чередования труда и отдыха, о распорядке дня	Беседа - инструктаж	Ноябрь	Бумага, цветные карандаши	Воспитатели
12	«Спички, петарды, хлопушки – детям не игрушки!»	Формировать элементарные знания о правилах пожарной безопасности. Познакомить с различными опасными ситуациями, которые могут привести к пожару и к пожару	Информационный час	Декабрь	Видеоматериал, карточки с ситуациями	Воспитатель,



Целевая группа: 12-18 лет						
1	«Опасность ледяных горок!»	Знакомство и закрепление соблюдения правил безопасности на ледяных снежных горках	Беседа - инструктаж	Январь	Санки, коньки, скейтборд	Воспитатели
2	«Движение – путь к совершенству!».	. Формирование основных физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, умений действовать в команде	Эстафета	Февраль	Спортивный инвентарь.	Воспитатели
3	«Гигиена и здоровье»	Формирование верных представлений о гигиене, привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом	Информационная беседа	Март	Информационный стенд. Компьютер, презентация по теме	Воспитатели
4	«Спортивный десант» (в рамках Всемирного дня здоровья)	Формирование ловкости, силы, выносливости, смелости, уверенности, взаимовыручки	Спортивная игра	Апрель	Мячи, кегли, скакалки, обручи	Воспитатели
5	«Первая помощь при ожогах»	Ознакомить с причинами получения ожогов, степенью их тяжести, обучить действиям по оказанию первой помощи при ожогах	Информационный час	Май	Оборудование медицинского кабинета, информационные плакат – характеристика ожогов; чайная ложка, пищевая сода, стакан воды, столовый уксус, стерильная повязка.	Воспитатель, медицинский работник
6	«Конструктор здорового образа жизни»	Воспитание отрицательного отношения к вредным привычкам;	Беседа, создание плакатов и рисунков, выставка	Июнь	Плакаты, бумага, гуашь, карандаши, мелки	Воспитатели

		развитие активной жизненной позиции				
7	«Летом время не теряй, сил, здоровье, набирай!»	Пропаганда здорового образа жизни, воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, творческого мышления, развитие умения работать в команде	Спортивные игры	Июль	Спортивный инвентарь, призы победителям и участникам	Воспитатели.
8	«У Светофора каникул нет»	Формировать основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепить правила дорожного движения через игровые ситуации	Спортивная эстафета	Август	Спортивный инвентарь, сигналы светофора	Воспитатель,
9	«Похитители здоровья»	Рассмотреть влияние вредных привычек на здоровье, способы их профилактики, содействие формированию ЗОЖ	Профилактическое занятие	Сентябрь	Видеоролик, брошюры, буклет	Воспитатели
10	«Азбука здорового питания»	Формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни.	Презентация	Октябрь	Видеоматериал, карточки с продуктами	Воспитатели
11	«Вредным привычкам – нет!» (В рамках международного дня отказа от курения)	Воспитание уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный	Конкурс рисунков	Ноябрь	Картинки, иллюстрации, буклеты, краски, кисточки, альбом для рисования	Воспитатели

		выбор во всем				
12	«Все в твоих руках...» ( в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	Расширить знания о сущности заболевания, способах распространения и профилактики ВИЧ-инфекции/СПИД. Воспитывать активную жизненную позицию	Занятие с элементами тренинга	Декабрь	Видеоролик, выставка рисунков «Я выбираю жизнь!»	Воспитатели

### Календарно-тематический план мероприятий по направлению «Мастерская семейных отношений»

**Цель:** Развитие функциональных семейных детско-родительских отношений

**Задачи:**

- Содействовать расширению знаний несовершеннолетних о семье, нравственных нормах и морали
- Развивать конструктивные способы поведения в детско-родительских отношениях
- Содействовать укреплению института семьи, сплочению детей и родителей путем вовлечения в совместные виды деятельности.

№	Тема	Цель, задачи	Форма работы	Сроки	Необходимые ресурсы	Ответственный
<b>Целевая группа: 3-7 лет</b>						
1	«Я родился...»	Формирование знаний о семье, членах семьи и их взаимоотношениях	Информационное занятие	Январь	Разноцветные цветы с изображением лиц мамы, папы, бабушки, дедушки и ребенка; цветные карандаши, клей, цветы из цветной бумаги (по 5 на каждого), бумага для рисования на каждого ребенка	Воспитатель
2	«Папа может, все что угодно»	Обобщение знаний о роли отца в семье	Конкурсно – развлекательная программа к 23 февраля	Февраль	Атрибуты для конкурсов, ватман, фломастеры	Воспитатель
3	«Мы с мамой вдвоем очень весело живем»	Развитие творческих способностей и позитивного отношения к жизни	Творческая мастерская	Март	Образец поделки, схема изготовления, цветной картон, ножницы, клей, кисточка, салфетки, набор детского творчества (наклейки, бусинки), карандаши, шаблон сумочки, крупная красивая пуговица	Воспитатель
4	«Мой дом – моя крепость»	На примере сказки «Три поросенка» показать детям	Занятие по профилактике	Апрель	Видеоматериал, альбом, карандаши	Воспитатель

		важность быть сплоченнее, решать все проблемы в семье	самовольных уходов			
5	«Миру – мир, войны не надо»	Формирование представлений о патриотизме, героях Великой Отечественной войны	Игра - путешествие	Май	Военная форма, атрибуты для оформления станций	Воспитатель
6	«Бабушка с дедушкой рядышком»	Ознакомление с миром социальных отношений, воспитание любви и уважения к старшему поколению	Ситуативная игра	Июнь	«Телеграмма», фотография (картина) семьи, куклы: «дедушка», «бабушка», мяч, карточки в клетку, машинки, рабочие листы, карандаши	Воспитатель
7	«Моя семья – в середине Я»	Формирование семейных ценностей детей через игровую деятельность	Познавательная-развлекательная игра	Июль	Дидактический материал для конкурсов: ромашка, гимнастические палки, скакалки, обручи, коляски с куклами, веревки с платками и прищепками	Воспитатель
8	«Фото на память»	Воспитание любви и уважения к родным и близким	Фантазийная аппликация	Август	Цветная бумага, клей, бисер, картон (основа для рамки), наклейки	Воспитатель
9	«Не зевай, собирай урожай»	Ознакомление с плодами овощных культур, способами подготовки семьи к зиме	Познавательное занятие с элементами творческой деятельности	Сентябрь	Картинки с изображением овощей, овощи – муляжи; песня «Собирай урожай», заготовка в виде банки, вырезанные овощи, клей, ножницы, салфетки, клеенки, искусственные веточки укропа, чеснока	Воспитатель
10	«Папы всякие нужны»	Формирование хороших взаимоотношений с отцом	Творческая деятельность	Октябрь	Цветная бумага, картон, клей, подручный материал	Воспитатель
11	«Мама – солнышко мое!»	Поддержание бережного отношения к матери	Конкурсно – игровая программа	Ноябрь	Цветок с лепестками – комплиментами, музыкальное сопровождение, костюмы для конкурсов, 2 листа ватмана, гуашь,	Воспитатель, музыкальный руководитель

					кисточки	
12	«Новый год стучит в окошко»	Формирование представления о семейном празднике, способах украшения дома	Акция «Рисунок в окне»	Декабрь	Презентация «Новый год стучит в окошко», картинки на картоне с изображением ёлочных игрушек и других предметов, краски, кисточки, блеск	Воспитатель
<b>Целевая группа: 8 – 11 лет</b>						
1	«Рождественские посиделки»	Ознакомление с историей праздника Рождества Христова и его традициями	Познавательное и развлечение	Январь	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация «История рождения Иисуса Христа», для игры «Дары волхвов» - конфета, катушка ниток, напёрсток, ластик, жевательная конфета, игрушка	Воспитатель
2	«Слава защитникам Отечества!»	Ознакомление с историей праздника День защитника Отечества, формирование уважительного отношения к истории России	Игра - путешествие	Февраль	ПК, проектор, презентация по истории праздника, рисунки детей	Воспитатель
3	«Мама – мой ангел!»	Формирование уважительного и трепетного отношения к матери	Конкурсно – развлекательная программа	Март	Выставка портретами мам, атрибуты конкурсов, загадки, музыкальные композиции для праздника	Воспитатель
4	«Давайте будем терпимы друг к другу»	Формирование представлений о толерантности, семейной поддержке и взаимовыручке	Вечерний круг общения	Апрель	Листы бумаги, ручки, ватман, маркеры	Воспитатель
5	«Семейный калькулятор!»	Создание условий для формирования у подростков финансовой грамотности	Экономический игровой практикум	Май	Карточки – схемы, карточки с новыми словами, раздаточный материал, списки товаров, советов для экономии, тесты, хмурый и веселый человечки для рефлексии	Воспитатель

6	«Давайте жить дружно!»	Получение новых знаний, умений и навыков в области разрешения конфликтов	Беседа с элементами тренинга	Июнь	Цветные «смайлики», стихотворение С. Михалкова «Бараны», иллюстрации, ватман, маркеры, скотч, презентация «Общение без конфликтов», учебная магнитная доска, сундук, фотоаппарат, простые карандаши, бумага	Воспитатель
7	«Семья – волшебный символ жизни»	Воспитание любви и уважения к членам своей семьи, формирование умения взаимодействовать друг с другом	Конкурсно – развлекательная программа	Июль	Музыкальная аппаратура с записями песен, ватман, маркеры, скотч, учебная магнитная доска, фотоаппарат, простые карандаши, бумага, букеты ромашек, цветы – ромашки из бумаги, шарики.	Воспитатель
8	«Все проблемы разрешимы!» -	Создание у детей позитивного отношения к жизни, желания решать проблемы в стенах дома	Занятие по профилактике самовольных уходов	Август	Обручи, мячи, мелки, ложки, тазы с водой, скакалки, игрушки	Воспитатель
9	«Семейные заготовки овощей на зиму»	Ознакомление с плодами овощных культур, со способами подготовки семьи к зиме	Аппликация с элементами игровой программы	Сентябрь	Картинки с изображением овощей, овощи – муляжи; песня «Собирай урожай», заготовка в виде банки, вырезанные овощи, клей, ножницы, салфетки, клеенки	Воспитатель
10	«Родословная моей семьи»	Воспитание уважения к родным и близким, знание своей родословной: фамилии, имени и отчества родителей, других представителей рода	Беседа, дидактическая игра, изготовление «деревя» группы	Октябрь	Плоскостные изображения деревьев, листочки с изображениями членов семьи, набор картинок по теме «Семья», семейные гербы, листы бумаги	Воспитатель
11	«Маму я свою люблю, все на свете подарю...»	Поддержание бережного отношения к женщине – матери, укрепление устоев значимости семьи и роли матери – хозяйки	Беседа, игра, фотосессия, создание фотовыставки	Ноябрь	Песня Т. Гвердцители «Мамины глаза», карточки, фотоаппарат, рамки, принтер	Воспитатель
12	«Новый год в	Привитие позитивного	Онлайн	Декабрь	Презентация «Новый год идет по	Воспитатель

	различных странах»	отношения к традициям празднования Нового года людьми различных национальностей	путешествие		миру», картинки новогодних и рождественских ёлочных игрушек, сувениров из разных стран	
13.	Арт – техника «Кувшин эмоций»	Формирование понимания необходимости проработки эмоциональных проявлений	Аппликация		Притча, презентационные материалы, видеофильм, загадки, карандаши, краски	Воспитатель
14.	«Семья – волшебный символ жизни»	Формирование отношения к семье, ценностям семейного уклада жизни, основанного на любви и взаимопонимании, уважении и заботе	Информационный час		Стихи, фильм «Сказ о Петре и Февронии», рисунки, музыкальные материалы, спортивный инвентарь	Воспитатель
15.	«Семья, как много в этом слове...»	Формирование у подростков представлений о семье, ее функциях, принципах, психологическом климате	Познавательно-развлекательная программа		Стихи, рисунки, эмблемы ко Дню семьи, костюмы, надписи, иллюстрации по теме, кубы.	Воспитатель
<b>Целевая группа: 12 – 18 лет</b>						
1	«Я и моя семья»	Формирование ценности семьи, осознание важности близких отношений с ее членами в любой жизненной ситуации	Игра - путешествие	Январь	Аудиозаписи с русской народной музыкой, русские народные костюмы	Воспитатель
2	«Семейная арифметика»	Формирование грамотного отношения к финансам в семье, правильное распределение дохода	Занятие по ознакомлению с основами финансовой грамотности	Февраль	Таблицы для заполнения доходов и расходов, видеопрезентация	Воспитатель
3	«Мама – первое слово»	Поддержание бережного отношения к женщине – матери, укрепление устоев	Выставка рисунков и поделок	Март	Выставка с портретами мам, атрибуты для конкурсов, загадки, музыкальное сопровождение праздника	Воспитатель



		значимости семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительницы семейного очага				
4	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Определение понятия «семья», формирование понятия «счастливая семья»	Тематическая беседа	Апрель	Ватман, маркеры, скотч, магнитная доска, фотоаппарат, карандаши, бумага, фломастеры, надписи «Семья», «Дружная семья», карточки с названиями членов семьи, ребус	Воспитатель
5	«Родительский дом – начало начал»	Формирование умения устанавливать доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности и сотрудничества	Конкурсно – развлекательная программа	Май	Яблоки, удочки с магнитами, картонные рыбки, карточки с буквами, воздушные шары, маркеры, горошины, тексты детских песен, выставка поделок, фотографии	Воспитатель
6	«Наши дети — будущее планеты Земля»	Формирование у детей представления о взаимосвязи человека и природы; воспитание бережного отношения к живой природе	Онлайн - экскурсия	Июнь	Видеоматериалы, плакаты и рисунки детей о защите природы, афоризмы, призывающие беречь природу, выставка самоделок из бросового материала, музыка	Воспитатель
7	«Семья – волшебный символ жизни»	Воспитание любви и уважения к членам своей семьи и развитие умения взаимодействовать друг с другом без конфликтов	Акция, поздравление пожилых людей с Днем семьи	Июль	Записи песен, ватман, маркеры, скотч, магнитная доска, фотоаппарат, карандаши, бумага, букеты ромашек, цветы - ромашки из бумаги, шарики	Воспитатель
8	«Папа, мама, я – спортивная семья ...»	Формирование благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения и игры	Спортивные состязания	Август	Обручи, мячи, мелки, ложки, тазики с водой, скакалки, игрушки	Воспитатель
9	«Семейные обычаи на Руси»	Формирование представлений о старинных семейных обычаях и их	Познавательный экскурс	Сентябрь	Русская народная музыка, народные костюмы, кукла, уголек, зернышки, монетки, полотенце	Воспитатель

		ценностях				
10	«Когда в семье лад»	Развитие инициативы в совместном творчестве, пространственного мышления детей	Музыкальный марафон	Октябрь	Музыкальная аппаратура с записями песен, ватман, маркеры, скотч, фотоаппарат, простые карандаши, бумага, фломастеры, краски	Воспитатель
11	«Я мамы своей отраженье»	Поддержание бережного отношения к женщине – матери, укрепление устоев семьи и роли матери – хозяйки, заступницы, хранительницы семейного очага	Познавательная – игровая программа	Ноябрь	Песня в исполнении Т. Гвердцители «Мамины глаза», слайды: «Сказка о Звездочке», слайды репродукций картин; схемы куклы «Колокольчик», разрезная азбука, карточки	Воспитатель
12	«Новый год в различных странах»	Привитие толерантного отношения к традициям празднования Нового года людьми различных национальностей	Виртуальная экскурсия	Декабрь	Презентация «Новый год идет по миру», картинки новогодних и рождественских ёлочных игрушек, сувениров из разных стран	Воспитатель