

Рассмотрено на заседании
Методического совета Учреждения
Протокол № 1
от «04» февраля 2020г.
баф Д.У. Бажаева

УТВЕРЖДАЮ
Директор бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутский центр
социальной помощи семье и детям»
Г.Ф. Ронжина
«05» февраля 2020г.



**Технология работы
с несовершеннолетними,
зачисленными в стационарное отделение
БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
по профилактике самовольных уходов**

Разработчики:
А.В. Марченко, специалист по работе с семьей
стационарного отделения
В.В. Трушина, методист

Сургут
2019

Паспорт технологии

1.	Наименование учреждения	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
2.	Название технологии	Технология работы с несовершеннолетними, зачисленными в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по профилактике самовольных уходов
3.	Направленность	Профилактическая
4.	Ф.И.О. автора (авторского коллектива) с указанием должностей	Марченко Анна Владимировна, специалист по работе с семьей стационарного отделения; Трушина Вероника Валерьевна, методист отделения информационно-аналитической работы
5.	Руководитель	Ронжина Галина Федоровны, директор
6.	Территория	Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
7.	Юридический адрес	628418, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Лермонтова, д. 9
8.	Телефон	8 (3462) 34-10-30
9.	Цель технологии	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из стационарного отделения БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
10.	Задачи технологии	1. Выявить несовершеннолетних, из числа зачисленных в стационарное отделение, склонных к совершению самовольных уходов; 2. Организовать систему индивидуальной психолого-педагогической работы, направленной на предупреждение самовольных уходов и профилактику рецидивов девиантного поведения; 3. Сформировать правовую грамотность несовершеннолетних и развить навыки законопослушного поведения; 4. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия в рамках работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних
11.	Срок реализации технологии	Технология носит комплексный характер и циклично реализуется в течение года: - Подготовительный (октябрь, ноябрь 2019) - Организационный (декабрь 2019г.); - Практический (январь-ноябрь 2020); - Аналитический (декабрь 2020)
12.	Целевая группа	Несовершеннолетние в возрасте от 5 до 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании и зачисленные в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»
13.	Ожидаемые результаты	1. Снижение количества самовольных уходов несовершеннолетними из БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям», в том числе рецидивных случаев за счет раннего выявления и профилактических мероприятий. 2. Охват 100% несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение учреждения, индивидуальной психолого-педагогической реабилитацией. 3. Сформированность навыков социально адаптивного

		<p>поведения в обществе у 75% несовершеннолетних.</p> <p>4. Повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия у 85% несовершеннолетних.</p> <p>5. Увеличение количества привлеченных субъектов системы профилактики</p>
14.	Краткое содержание технологии	<p>Технология реализуется в стационарном отделении бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» в отношении несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных на социальное обслуживание в стационарное отделение учреждения. Технология направлена на профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения и ориентирована на индивидуальную и групповую работу специалистов по работе с семьей, воспитателей, психологов с несовершеннолетними, склонными к совершению самовольных уходов, создание благоприятных условий для подростков, недопущение негативного воздействия на них факторов, подвергающих риску безнадзорности.</p> <p>Носит комплексный характер и циклично реализуется в течение года специалистами учреждения во взаимодействии с субъектами системы профилактики и негосударственного секторов (образовательными учреждениями города, отделом УМВД по г. Сургуту, учреждениями культуры и спорта, негосударственными организациями).</p>
15.	Формы работы	<p>В ходе реализации данной технологии применяются разнообразные формы организации мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных психофизиологических особенностей несовершеннолетних: индивидуальные и групповые (исследовательские, практические, аналитические)</p>
16.	Методы работы	<ul style="list-style-type: none"> - Организационные; - Исследовательские; - Практические; - Методы формирования социального опыта несовершеннолетних; - Административный метод
17.	Бюджет технологии	<p>Использование средств в рамках текущей деятельности учреждения</p>

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Актуальность

Вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних, а особенно ранней профилактики должно уделяться большое внимание.

В настоящее время в Российской Федерации очень остро стоит проблема самовольных уходов несовершеннолетних.

Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, способствующих этому – одно из приоритетных направлений деятельности всех субъектов системы профилактики.

Большинство уходов приходится на подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Это сложный психологический период для ребенка по многим причинам.

Как правило, у несовершеннолетних, совершающих самовольные уходы, наблюдаются проблемы в обучении, им сложно строить взаимоотношения с окружающими. Нередко такие подростки обладают различными психофизическими отклонениями в состоянии здоровья, имеют различные зависимости. Самовольный уход несовершеннолетнего - это показатель повышенной тревожности, прогрессирующей отчужденности, наличия у подростка склонности к асоциальному поведению и бродяжничеству.

Меры предупреждения, профилактики должны быть направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения.

Профилактика самовольных уходов и правонарушений детей и подростков понимается как система социальных, правовых, педагогических и психологических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Деятельность БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, находящихся на социальном сопровождении в стационарном отделении, осуществляется в соответствии с нормами федерального и окружного законодательства, нормативных и правовых актов муниципального уровня, локальными документами Учреждения и носит системный характер.

За период с 2017 – 2019 годы в стационарном отделении наблюдается снижение количества самовольных уходов (таблица 1).

Таблица 1.

Показатель	2017	2018	2019
Количество самовольных уходов	8	5	4
Количество несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы	1	5	3

Психодиагностический анализ поведенческих реакций несовершеннолетних показал, что основной причиной самовольных уходов явилось девиантное поведение подростков. Необходимо отметить, что все несовершеннолетние, совершившие самовольные уходы, состояли на профилактическом учете в отделах полиции Управления Министерства внутренних дел России по г. Сургуту за совершение антиобщественных действий (бродяжничество), а также 2 из них состояли на диспансерном учете в БУ «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».

Технология работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов ориентирована на индивидуальную и групповую работу специалистов по работе с семьей, воспитателей, психологов с несовершеннолетними, склонными к совершению самовольных уходов, создание благоприятных условий для подростков, недопущение негативного воздействия на них факторов, подвергающих риску безнадзорности.

Технология носит комплексный характер и циклично реализуется в течение года специалистами учреждения во взаимодействии с субъектами системы профилактики и негосударственных секторов (образовательными учреждениями города, отделом УМВД по г. Сургуту, учреждениями культуры и спорта, негосударственными организациями).

Основная идея технологии – профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из стационарного отделения учреждения, через реализацию индивидуально-личностного подхода в реабилитационном процессе.

Социальный эффект от реализации технологии:

- своевременное выявление детей, склонных к совершению самовольных уходов;
- организация системы психолого – педагогической, социально-правовой работы с несовершеннолетними, направленной на профилактику самовольных уходов и исключение рецидивов девиантного поведения;

- формирование законопослушного поведения у несовершеннолетних с раннего возраста;
- уменьшение количества самовольных уходов за счет раннего выявления и профилактики самовольных уходов;
- повышение уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих с несовершеннолетними, проживающими в стационарном отделении.

2. Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 5 до 18 лет, признанные нуждающимися в социальном обслуживании и зачисленные в стационарное отделение БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

3. Цель: профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из стационарного отделения БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»

4. Задачи:

1. Выявить несовершеннолетних, из числа зачисленных в стационарное отделение, склонных к совершению самовольных уходов;
2. Организовать систему индивидуальной психолого-педагогической работы, направленной на предупреждение самовольных уходов и профилактику рецидивов девиантного поведения;
3. Сформировать правовую грамотность несовершеннолетних и развить навыки законопослушного поведения;
4. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия в рамках работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних

5. Формы работы

В ходе реализации данной технологии применяются разнообразные формы организации мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных психофизиологических особенностей несовершеннолетних.

Под индивидуальной работой понимается система психолого-педагогических воздействий по отношению к каждому ребенку, направленная на максимально целесообразный учет его возрастных, социальных и индивидуально-психологических особенностей в целях всестороннего развития.

Правильно организованная индивидуальная работа способствует формированию нравственной культуры, способности к самоорганизации.

Групповая форма работы предполагает работу как в целом с группой несовершеннолетних, так и в группе – с каждым из ее членов отдельно. Цель групповой работы – оказание помощи несовершеннолетнему через передачу группового опыта для его развития, формирования социального поведения.

Таблица 2.

Индивидуальная форма работы	Групповая форма работы
Исследовательские формы работы	
наблюдение, анкетирование тестирование, диагностика	анкета, консультация
Практические формы работы	
консультация (психологическая, социальная, правовая); беседа индивидуальное занятие игра	интерактивные игры, ситуативные практикумы, презентационные занятия, профилактические беседы; тренинги, диспут, лекция занятия, экскурсии; анкетирование; сюжетно-ролевая игра, конкурс, викторина, творческие конкурсы, анимация, тематические встречи, круглые столы
Аналитические формы работы	
беседа тест опросник	анкета проведение мониторинга процесса беседы

6. Методы работы

В работе с несовершеннолетними по профилактике самовольного ухода используются различные методы:

- *организационные* (планирование, информирование, организация индивидуальной и групповой работы с несовершеннолетними);
- *исследовательские методы* используются во время диагностики, проведения тренингов общения: проводится рефлексия эмоционального состояния, анализ группы и себя, обратная связь о прожитом мероприятии (психолого-педагогическая диагностика целевой группы, диагностическая беседа, наблюдение, анкетирование, опрос, психологическое тестирование, ежедневное ведение листа наблюдения, сопоставление ожидаемых и реальных результатов, оценка эффективности деятельности и т.д.);

- *практические методы.* Основными практическими методами социальной работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних являются:

- метод наставничества;
- методы терапии;
- социально-педагогические (стимулирование деятельности индивида, практической деятельности и поведения);
- метод создания специальных ситуаций, метод упражнения;
- метод переубеждения;
- просветительно-профилактическая работа (предупреждение противоправного поведения);
- метод «Работы со случаем» (применяется по факту совершенного самовольного ухода несовершеннолетним)

- *методы формирования социального опыта несовершеннолетних:* использование педагогических требований, различных упражнений, поручений, примеров, ситуаций свободного выбора, моделирующих моменты реальной жизни и др.;

- *административный метод* - педагогическая поддержка, наказание и поощрение, соблюдение правил поведения и общих режимных моментов, анализ поступков.

II. СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Этапы реализации

1.1. Подготовительный этап (октябрь, ноябрь 2019г.)

- изучение психолого-педагогической, методической литературы по данной тематике; ознакомление с лучшими практиками по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений социального обслуживания с круглосуточным пребыванием;

- защита и утверждение программы на Методическом совете учреждения.

1.2. Организационный этап (декабрь, 2019г.)

- разработка рабочих планов воспитателями, формирование пакета диагностического материала;

- формирование пакета методических материалов (тематических воспитательных занятий, мероприятий, сценариев праздников и т.п.);

- организация межведомственного взаимодействия по направлению технологии.

1.3. Практический этап (с января по ноябрь 2020, в дальнейшем – ежегодно).

Данный этап предусматривает реализацию содержательной части технологии по профилактике самовольных уходов несовершеннолетними:

- изучение личности несовершеннолетнего и выявление причин отклоняющегося поведения (диагностика несовершеннолетних);
- определение направлений и содержания реабилитационно - профилактической работы с несовершеннолетними;
- формирование социально одобряемого поведения несовершеннолетнего, потребности к самовоспитанию;
- просветительская деятельность воспитателей по вопросам профилактики самовольных уходов.

1.4. Аналитический этап (декабрь 2020, в дальнейшем – ежегодно).

- анализ результатов психолого-педагогических диагностик несовершеннолетних, полученных после проведения социально – реабилитационных и адаптационных мероприятий на выходе ребенка из учреждения;
- оценка эффективности реализации технологии и анализ результатов ее внедрения, корректировка;
- подготовка отчетной документации.

2. Направления деятельности и их содержание

Технология реализуется круглогодично в условиях круглосуточного пребывания несовершеннолетних стационарного отделения.

Работа в учреждении по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних, проживающих в стационарном отделении, проводится комплексно, на основании ежегодно разрабатываемого плана по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения.

К данному направлению работы активно привлекаются учреждения системы профилактики муниципального образования г. Сургут:

- привлечение сотрудников органов полиции (инспекторы по делам несовершеннолетних) к проведению профилактической работы с несовершеннолетними. Организация тематических встреч с подростками, проживающими в стационарном отделении учреждения, с инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции №1 Управления Министерства внутренних дел России по городу Сургуту на такие темы как: «Обязанности и права подростков», «Профилактика бродяжничества», «Алкоголь. Наркотики. Чем это опасно для подростков?» и др.;
- ежедневный информационный взаимообмен с классными руководителями, социальными педагогами образовательных учреждений города.

Концептуальный подход

Организация работы в рамках данной технологии опирается на следующие принципы:

безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних, защита их прав и личностного достоинства;

индивидуальный личностный подход - учет социальных, психологических и функциональных характеристик, личностного развития и самореализации несовершеннолетних;

интеграция усилий, комплексный подход диагностической, коррекционной, профилактической и адаптационной работе предполагает:

- коллегиальность в принятии решений (рекомендаций);
- объединение усилий всех специалистов стационарного отделения (воспитателей, специалистов по работе с семьей, психолога) и специалистов органов системы профилактики (УМВД г. Сургута, образовательные учреждения города, Департамент культуры, молодежной политики и спорта Администрации г. Сургута) по вопросам профилактики самовольных уходов и противоправного поведения несовершеннолетних;

- привлечение волонтеров – наставников в ходе работы с целевой категорией;

стимулирование несовершеннолетних к самореализации - активизация его собственных внутренних ресурсов для изменения образа жизни;

возможность выбора форм, методов, приемов работы для оптимального удовлетворения потребностей каждого ребенка.

Технология профилактики самовольных уходов несовершеннолетних на базе БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям» реализуется по следующим направлениям:

- организационно-методическая работа;
- диагностическая работа;
- индивидуальная (групповая) психолого-педагогическая работа;
- просветительно-профилактическая работа

Содержание данных направлений деятельности является непосредственно механизмом реализации технологии (таблица 3).

В рамках проведения индивидуальной (групповой) психолого-педагогической работы несовершеннолетние разбиты на три группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей: 1 группа - 5-7 лет, 2 группа – 8-11 лет, 3 группа – 12-18 лет.

Механизм реализации технологии

Таблица 3

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа				
1.1	Взаимодействие с образовательными учреждениями города с целью контроля успеваемости и посещаемости занятий несовершеннолетними в период проживания в стационарном отделении	Осуществление контроля и своевременного оказания необходимой помощи несовершеннолетним, предупреждение самовольных уходов	постоянно	Специалист по работе с семьей, воспитатель - наставник
1.2	Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта города в том числе негосударственными организациями с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних	Расширение кругозора, организация культурно-досуговых мероприятий, формирование позитивных интересов	постоянно	Специалист по работе с семьей, воспитатель - наставник
1.3	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел России по г. Сургуту	Организация профилактической работы с несовершеннолетним стационарного отделения	постоянно	Специалист по работе с семьей, воспитатель
1.4	Проведение методических, технических учеб для специалистов стационарного отделения по организации профилактической работы с несовершеннолетними в рамках направления технологии	Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов	1 раз в квартал	Заведующий стационарным отделением, методисты
1.5	Формирование методического кейса по реализации направлений деятельности в рамках технологии	Систематизация методических материалов, совершенствование механизма профилактической работы	постоянно	Заведующий стационарным отделением, специалисты по работе с семьей, воспитатели, психолог
1.6	Разработка информационных материалов по реализации технологии	Трансляция опыта работы	1 раз в квартал	Заведующий стационарным отделением, специалисты по работе с семьей, воспитатели,
2. Диагностическая работа				
2.1	Проведение психолога – педагогической диагностики несовершеннолетних	Выявление индивидуальных особенностей личности ребенка;	1 раз в квартал в период проживания	Воспитатель – наставник, психолог

		Определение направлений индивидуальной социально реабилитационной работы		
2.2	Ежедневное наблюдение за несовершеннолетними	Выявление изменений в психоэмоциональном и физическом состоянии ребенка	ежедневно	Воспитатель – наставник, психолог, ассистент
2.3	Проведение психодиагностического анализа эмоционального состояния несовершеннолетнего, склонного к самовольным уходам	Определение актуального психоэмоционального состояния несовершеннолетнего	В период проживания несовершеннолетнего по мере необходимости	Психолог
2.4	Проведение анкетирования, тестирования в ходе реализации мероприятий технологии	Определение степени эффективности реализуемых мероприятий, выявление	По мере проведения мероприятий	специалисты по работе с семьей, воспитатели, психолог
3. Индивидуальная (групповая) психолого-педагогическая работа с несовершеннолетним				
3.1	Ознакомление несовершеннолетних, зачисленных на социальное обслуживание с правилами внутреннего распорядка, с режимом дня в учреждении	Соблюдение несовершеннолетним утвержденного внутреннего распорядка	При зачислении	Специалист по работе с семьей, воспитатель
3.2	Реализация индивидуального плана работы с несовершеннолетним по профилактике самовольных уходов и противоправного поведения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей:	Предупреждение самовольного ухода, формирование навыков социально одобряемого поведения	В период проживания в стационарном отделении	Воспитатель – наставник, психолог,
3.2.1	Целевая группа: 5 -7 лет			
-	Игровое занятие «Как дружить без ссоры»	Формирование навыков бесконфликтного поведения и общения	1 раз в месяц	Воспитатель
-	Ситуативный практикум «Что делать, если я потерялся?»	Дать детям представления о правилах поведения на улице, развивать умение ориентироваться в пространстве, способствовать развитию		

		осторожности и осмотрительности		
-	Профилактическое занятие «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Формирование у детей навыков безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми		
-	Беседа с элементами тренинга «Как пережить обиду»	Обучение способам выхода из ситуации обиды, научить преодолевать негативное настроение		
3.2.2 Целевая группа: 8-11 лет				
-	Сюжетно - ролевая игра «Как вести себя в школе, дома, на улице»	Профилактика и коррекция асоциального поведения несовершеннолетних	1 раз в месяц	Воспитатель
-	Ситуативный практикум «От шалости к правонарушениям»	Закрепить знания несовершеннолетних о понятиях: шалость, злонамеренный поступок, проступок, преступление.		
-	Беседа с элементами тренинга «Научись говорить нет!»	Развитие навыков сопротивляться давлению группы и принимать на себя ответственность за собственные поступки		
-	Профилактическое занятие «Бродяжничество – путь к преступлению»	Профилактика самовольных уходов		
3.2.3 Целевая группа: 12-18 лет				
-	Цикл тематических бесед (в том числе с элементами тренинга):		1 раз в месяц	Воспитатель
-	«Ответственность за противоправные действия»	Формирование понятий о юридической ответственности за совершение правонарушений и преступлений		
-	«Что тебя ждет на ночных улицах»	Профилактика самовольных уходов, бродяжничество		
-	«Твое поведение, твое лицо»	Формирование социально одобряемого		

		поведения		
-	«Как не стать жертвой преступления»	Формирование практических навыков поведения в опасных ситуациях		
3.3	Индивидуальные профилактические беседы	Профилактика противоправного поведения, формирование позитивных интересов	По мере необходимости	Специалист по работе с семьей, воспитатель-наставник
3.4	Индивидуальные занятия психолога с несовершеннолетним, направленные на коррекцию эмоционально-волевой и психоэмоциональной сферы	Стабилизация психоэмоционального состояния несовершеннолетнего	2 раза в неделю в период проживания	Психолог
3.5	Проведение психолого-педагогической коррекционной работы с несовершеннолетним по факту совершенного самовольного ухода («Работа со случаем»)	Выявление и устранение причин самовольного ухода, профилактика рецидивного противоправного поведения	По факту самовольного ухода (по отделенному плану)	Специалист по работе с семьей, воспитатель, психолог
4. Просветительско - профилактическая работа				
4.1	Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов для несовершеннолетних «Подросток и улица – в чем опасность», «Правонарушение и ответственность» и т.д.		1 раз в квартал	Специалист по работе с семьей, воспитатель, психолог
4.2	Тематические встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, направленные на профилактику самовольных уходов, бродяжничества, противоправного поведения, вредных привычек	Формирование социально одобряемого поведения	1 раз в месяц по отдельному плану	Инспектор ОДН ОП-1 УМВД г. Сургута
4.3	Тренинговые занятия, направленные на профилактику самовольных уходов, зависимого и противоправного поведения «Моя жизнь - мой выбор»	Профилактика самовольных уходов, развитие коммуникативных навыков	1 раз в неделю в период проживания	Психолог
4.4	Групповые занятия с психологом, направленные на развитие коммуникативных навыков	Развитие коммуникативных навыков, выработка новых копинг-стратегий поведения	1 раз в неделю в период проживания	Психолог
4.5	Проведение мероприятий по	формирование	Еженедельн	Воспитатели

	направлению «Территория права» в рамках реализации комплексной программы по адаптации и социализации несовершеннолетних «Азбука жизни»,	правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения, профилактика безнадзорности, правонарушений, самовольных уходов из учреждения	о, по отдельному плану	
4.6	Организация познавательных, культурно-досуговых и развлекательных мероприятий в том числе выездных: на экскурсии в городские парки, посещение библиотек, выставок, кинотеатров, развлекательных центров и т.д.	Формирование позитивных интересов, вовлечение в социально-значимую деятельность	По мере организации	Заведующий стационарным отделением, специалисты по работе с семьей, воспитатели

3. Ресурсы

3.1. Кадровые ресурсы

Таблица 2

Должность	Кол-во штатных единиц	Роль в реализации технологии
Заместитель директора	1	Осуществляет общее руководство, контроль за реализацией технологии
Заведующий отделением	1	Осуществляет общее руководство, оказывает содействие в реализации и проведении мероприятий в рамках технологии
Методист	1	Оказывает методическое сопровождение
Специалист по работе с семьей	3	<ul style="list-style-type: none"> - формирует и ведет личное дело несовершеннолетнего с учетом конфиденциальности; - осуществляет социальное сопровождение несовершеннолетних и членов их семей; - осуществляет межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики; - проводит индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними; психолого-педагогическую коррекцию по факту совершенного самовольного ухода «Работа со случаем»
Психолог	1	<p>Осуществляет психологическое сопровождение несовершеннолетних и членов их семей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних; - ежедневное наблюдение за эмоциональным состоянием несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам; - проведение тренингов, групповых занятий, направленных на профилактику самовольных уходов несовершеннолетними, на развитие коммуникативных навыков

Воспитатель	6	<ul style="list-style-type: none"> - несет ответственность за безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних; - организует соблюдение несовершеннолетними режима дня; - сопровождает несовершеннолетних образовательные, медицинские, культурно-досуговые учреждения; - организывает с учетом возраста несовершеннолетних работу по самообслуживанию; - осуществляет меры по предупреждению правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения; - осуществляет педагогическое сопровождение несовершеннолетних; - планирует и реализует воспитательные программы с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних
Ассистент по оказанию технической помощи, сиделка	18	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет тщательный присмотр за вверенными ему несовершеннолетними в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях учреждения и на детских прогулочных площадках; - организует выполнение несовершеннолетними режима дня; - осуществляет меры по предупреждению правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних из учреждения; - организует беседы с несовершеннолетними с целью формирования позитивного настроения

Порядок действий сотрудников учреждения, при выявлении факта самовольного ухода несовершеннолетнего из учреждения и мерах, принимаемых после его возвращения, регламентирован приказом Учреждения от 08.05.2018 № 15/23-П- 04-87 (с изменениями от 01.08.2019) «Об организации работы при выявлении самовольных уходов несовершеннолетних», во исполнение приказа Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.10.2016 № 657-р «Об утверждении порядка взаимодействия исполнительных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов воспитанников из организаций с круглосуточным пребыванием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы содействием их розыска, а также проведению социально-реабилитационной работы с детьми».

С целью проведения качественной работы, влияющей на результат эффективности, со специалистами стационарного отделения проводятся

технические учебны, направленные на ознакомление теоретических основ по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних и применения полученных знаний на практике (Приложение 1).

3.2. Материально-технические ресурсы:

Стационарное отделение и учреждение в целом располагают необходимыми материально-техническими средствами для проведения мероприятий в рамках данной технологии. В наличии имеются: спортивный зал со спортивным инвентарем, музыкальный зал, учебный класс, игровые комнаты, укомплектованная комната психологической разгрузки, медицинский кабинет, игровая площадка, компьютерная техника, техническое оборудование (аудио-видео аппаратура, проектор), канцелярские товары (бумага, карандаши, фломастеры, мелки, ручки, ватманы и др.).

3.3. Информационные ресурсы:

- интернет-ресурсы,
- официальный сайт учреждения (<http://zazerkalie86.su.>)
- информационный бюллетень «Вектор надежды»;
- методические рекомендации, памятки, буклеты для родителей и подростков.

3.4. Методические ресурсы:

3.4.1. Нормативно-правовая база:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- законодательные и нормативные акты органов государственной власти Российской Федерации.
- Федеральный закон № 442-ФЗ от 28 декабря 2013г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федерального закона от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Устав БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям».

3.4.2. Подбор и систематизация методической литературы по тематике профилактической работы.

3.4.3. Разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов для несовершеннолетних «Подросток и улица – в чем опасность», «Правонарушение и ответственность» и др.

3.4.4. Разработка плана реализации технологии, корректировка.

3.4.5. Разработка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов, корректировка.

3.4.6. Проведение методических, технических учеб для специалистов.

4. Контроль и управление

Контроль за ходом реализации технологии осуществляется заместителем директора. Определяются следующие виды контроля:

1. Текущий (аудит личных дел клиентов, аудит документации специалистов).

2. Заключительный: анализ и оценка работы специалистов отделения на основе Системы менеджмента качества. Выработка корректирующих действий, направленных на устранение недостатков, выявленных в процессе работы.

Общее руководство в период реализации осуществляет заведующий отделением. Он непосредственно взаимодействует с заместителем директора учреждения и специалистами отделения информационно-аналитической работы, курирующих методическую деятельность учреждения.

5. Результаты

5.1, 5.2. Ожидаемые результаты, критерии оценки эффективности

Задачи	Ожидаемые результаты	
	Качественные	Количественные
1. Выявить несовершеннолетних, из числа зачисленных в стационарное отделение, склонных к совершению самовольных уходов	своевременное выявление детей, склонных к совершению самовольных уходов	- проведение психолого - педагогической диагностики 100% несовершеннолетних, зачисленных в стационарное отделение; - количество выявленных несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов от общего числа зачисленных в стационарное отделение
2. Организовать систему индивидуальной психолого-	- снижение количества самовольных уходов	Охват 100% несовершеннолетних,

<p>педагогической работы, направленной на предупреждение самовольных уходов и профилактику рецидивов девиантного поведения</p>	<p>несовершеннолетними из стационарного отделения учреждения, в том числе рецидивных случаев за счет раннего выявления и профилактических мероприятий;</p> <p>- максимальная заинтересованность, вовлеченность несовершеннолетних в мероприятия профилактической направленности</p>	<p>зачисленных в стационарное отделение учреждения, индивидуальной психолого-педагогической реабилитацией;</p> <p>- охват мероприятиями не менее 70% целевой группы</p>
<p>3. Сформировать правовую грамотность несовершеннолетних и развить навыки законопослушного поведения;</p>	<p>- сформированность навыков социально адаптивного поведения в обществе;</p> <p>- повышение уровня информированности несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия</p>	<p>- сформированность навыков социально адаптивного поведения в обществе у 75% несовершеннолетних;</p> <p>- повышение уровня информированности у 85% несовершеннолетних об ответственности за собственные противоправные действия</p>
<p>4. Совершенствовать систему межведомственного взаимодействия в рамках работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних</p>	<p>Увеличение количества привлеченных субъектов системы профилактики</p>	

6. Список литературы

1. Афанасьев, В. С. Девиантное поведение несовершеннолетних: социологическая характеристика девиантного поведения и социального контроля / В. С. Афанасьев. - М., 1992.
2. Белых, О. Б. Особенности управления социальной реабилитацией несовершеннолетних с отклоняющимся поведением: автореф. дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 / О. Б. Белых.
3. Бодалев, А. А., Столин В. В. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин. - СПб.: «Речь», 2003.
4. Галич, Г. О., Карпушкина, Е. А., Корчагина, Л. Н., Морозова, Н. Л., Тупарева, Н. В. Экспресс-диагностика девиантного поведения детей и подростков / Г. О. Галич, Е. А. Карпушкина, Л. Н. Корчагина, Н. Л.

Морозова, Н. В. Тупарева // Известия Пензенского государственного университета имени В. Г. Белинского. - 2010. - № 16. - С.100-105.

5. Гайдай, М. Н. Педагогическая диагностика - основа индивидуализации и коррекционно-развивающей педагогической помощи детям / М. Н. Гайдай // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2013. - № 4 (129). - С. 17-24.

6. Зайцева, М. А. Комплексный подход к профилактике самовольных уходов в условиях школы-интерната / М. А. Зайцева // Социальная сеть работников образования. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2013/12/07/kompleksnyy-podkhod-k-profilaktike-samovolnykh>. - Загл. с экрана.

7. Титаренко Е.С., Разнадежина Н.А., Васюк А.П., Романова Е.А., Батынова Г.Х., Якушева Ю.А. Современные методики и технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам / Сургут: Изд-во БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2014.- 128с.

8. Якушева Ю. А., Титаренко Е. С., Разнадежина Н. А., Васюк А. П., Романова Е. А., Батынова Г. Х., Современные методики и технологии социальной реабилитации несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам: Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», 2014.